Les petits jardins Eco-responsables
DU JARDIN À L'ASSIETTE, RIEN NE SE JETTE, TOUT SE TRANSFORME !!!
LYCÉE SCHWEISGUTH SÉLESTAT

POURQUOI CE PROJET ?

- Prolongement d'autres projets déjà réalisés à l'extérieur du lycée (la Villa Burrus de Sainte Croix Aux Mines :

Construction de la structure « Physalis »

L'aménagement de la mare pédagogique

Le jardin du colimaçon

- Volonté de vivre ces mêmes expériences enrichissantes (solidarité, cohésion sociale...) encore plus locales donc naissance d'un projet en exploitant les espaces verts du lycée CFA

Sensibiliser les élèves et toute la communauté éducative au respect de l'environnement et au développement durable en nous plaçant au contact direct avec la nature donc en exploitant les espaces verts dans la cour du Lycée CFA

Repérer les impacts de la production des déchets sur l'environnement, tri des déchets (composteur) et gestion des ressources en eau (récupérateur eau de pluie)

S’inscrire dans une démarche de projet et amener les élèves à être acteurs de la préservation de l’environnement

Chez nous, on récupère et on recycle.
Rien ne se jette, tout se transforme !!!

Ramassage feuilles mortes dans la cour du Lycée CFA

Utilisation des feuilles mortes pour amender la terre, pour pailler afin d’ économiser l’eau et éviter la pousse des mauvaises herbes et pour aérer les déchets dans notre composteur

Prendre en compte tous les grands enjeux actuels liés au climat, à la biodiversité, à l’alimentation, à la cohésion sociale, à la solidarité et au développement humain

Fédérer les élèves des 2 structures (lycée et CFA) autour d'un projet d'Education au Développement Durable permettant de faire profiter des compétences de certaines sections à d'autres et de favoriser « le vivre ensemble » malgré nos différences

Impulser cette dynamique au sein de la communauté éducative et des élèves

COMMENT ?

Projet fédérateur inter-structures (lycée et CFA) et inter-sections (seconde bac pro bois, première Gestion Administration...

Un élan de solidarité, de cohésion et de partage de compétences

1) Les CAP vendeurs présentent le projet aux élèves menuisiers du CFA et aux Gestion Administration du lycée

2) Rédaction de courriers pour trouver des sponsors (scieries, maraîchers locaux...) par les élèves de Gestion Administration du lycée

Lycée Schweisguth

Portes Ouvertes

Invitation à l'inauguration
« des petits jardins éco-responsables »

En remerciement de votre soutien et de votre engagement dans notre projet de jardin pédagogique, nous avons l'honneur de vous inviter à son inauguration :
samedi 12 mars 2016 à 10h30.

Lycée Schweisguth - 6 Avenue Schweisguth
67600 Sélestat
☎ 03.88.58.07.80

4) Invitation des sponsors et partenaires réalisée par les Gestion Administration du lycée

3) Construction des carrés par les élèves menuisiers du CFA

Projet interdisciplinaire : Arts appliqués, maths, sciences, lettres histoire géo, biotechnologie, vente, anglais et allemand….
Donner du sens aux apprentissages en passant par un projet d'Education au Développement Durable

En maths, calculs du volume de terre et compost nécessaire, de la surface du jardin pour sélection du nombre de plants .
En sciences, choix du type de terre adapté

Réalisation de la signalétique en anglais et en allemand

Création en arts appliqués d'une signalétique pour chaque légume en céramique : matériau écologique

En histoire, géographie : gestion des ressources en eau et enjeux liés à l'agriculture, adoption d'un comportement éco-citoyen, reconnaissance des risques liés à l'alimentation, insertion dans un groupe composé de plusieurs classes…

Etudier notre environnement local par l'organisation de sorties

Pilier 1 du Développement Durable : Préserver l'environnement
Pilier 2 du Développement Durable : Favoriser la cohésion sociale

Pilier 1 du Développement Durable : Gérer et valoriser les déchets

Thématiques :

Favoriser le tri, le recyclage et la valorisation des déchets

Protéger la biodiversité, c'est-à-dire maintenir la variété des espèces animales et végétales pour préserver les écosystèmes

Sortie au centre de tri, Smictom de Scherwiller, pour y découvrir le compostage et la création d'un hôtel à insectes le vendredi 4/12/15

Pilier 2 du Développement Durable : Favoriser la cohésion sociale et plus particulièrement valoriser les territoires

Thématique :

Préserver, partager et diffuser le patrimoine local : culturel et naturel incluant les traditions et arts sous toutes leurs formes

Sortie au sentier pieds nus de la maison de la nature de Muttersholtz « le sensoried » le 25/09/15 avec les élèves vendeurs alimentaires, les Assistants Techniques en Milieu Familial et Collectif et les Agents Polyvalents de Restauration :

Découvrir le Ried, son histoire, sa biodiversité, ses paysages tout en s'amusant

Sensibiliser les élèves à l'environnement local et amorcer un véritable changement de comportement vis-à-vis du milieu naturel

Etablir des partenariats

Pilier 1 du Développement Durable : Préserver l'environnement
Pilier 2 du Développement Durable : Favoriser la cohésion sociale

Intervention du Smictom au lycée le 11/12/15 sous forme d'ateliers et jeux sur l'éco-consommation, économie d'énergie, gaspillage alimentaire, compostage, recyclage, réemploi et tri des déchets (éco gestes)

Thématiques du DD :

*Economiser et préserver les ressources naturelles

*Eviter les émissions de CO2 pour lutter contre le changement climatique

*Gérer et valoriser les déchets

*Visite des jardins du Giessen de Châtenois afin d'y découvrir le maraîchage issus de l'agriculture biologique et la commercialisation en circuit court et le jardin d'insertion.

Thématiques du DD :

*Protéger la biodiversité en favorisant les produits issus de l'agriculture biologique, biodynamique et raisonnée

*Eviter les émissions de CO2 pour lutter contre le changement climatique en choisissant des partenaires, produits locaux et en favorisant l'utilisation des produits de saison.

*Favoriser la cohésion sociale en luttant contre l'exclusion et en favorisant la solidarité

Développer des relations avec des acteurs spécifiques (collectivités, associations, producteurs) locaux afin d'améliorer certaines particularités communes

Pilier 1 du Développement Durable : Préserver l'environnement
Pilier 2 du Développement Durable : Favoriser la cohésion sociale
Pilier 3 du Développement Durable : Promouvoir une économie responsable

Buckenmeyer Scierie

Mairie de Sélestat : récupérateur eau de pluie, terre et compost

SMICTOM ALSACE CENTRALE

Maraichers locaux : Digel (Sélestat) Ferme Peter en Biodynamie (Rathsamhausen)

Quincaillerie

DREYFUS · SOMMEREISEN

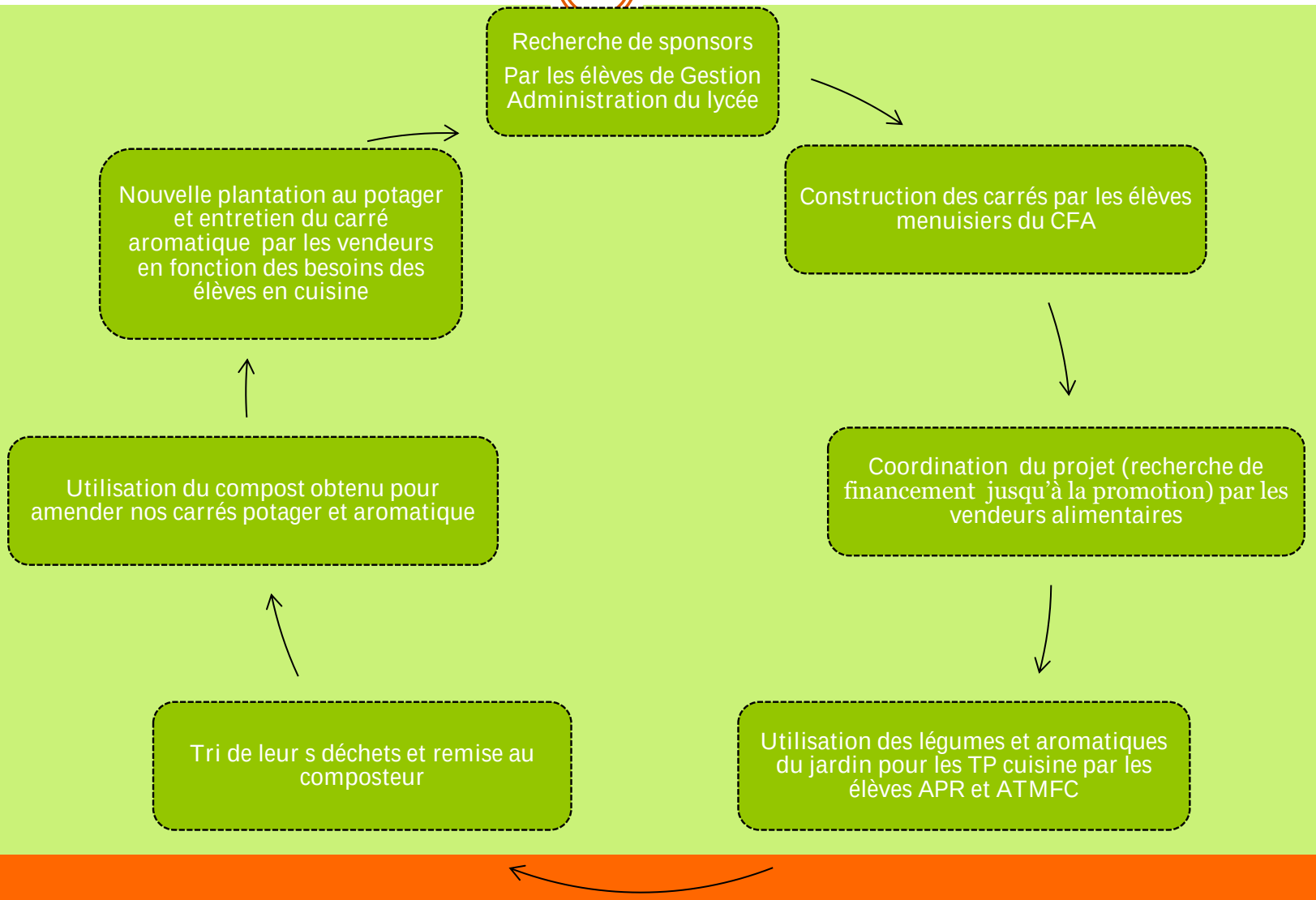
LES JARDINS DU GIESSEN

KOBLOTH Maraîcher depuis 1920

Développer le tissu économique local, faire appel à des méthodes alternatives comme l'économie collaborative ou du partage dont le principe repose sur la mutualisation des ressources (des compétences) ou encore le coworking.

Ces sponsors ont fourni gratuitement les matériaux, leur savoir-faire pour concrétiser notre projet et en contrepartie nous promouvons leur entreprise.

Une réalisation vertueuse



QUAND ?
Un projet concrétisé en 10 mois grâce à la contribution de chacun

Pendant cette année scolaire 2015/2016 avec inauguration des « Petits jardins Eco-responsables » le 12 mars 2016 aux portes ouvertes de l'Etablissement aux parents, collectivités locales, sponsors, partenaires…

ÉDUCATION

Cultiver son jardin au lycée

C'était l'un des temps forts de la journée portes ouvertes organisée hier au lycée Schweisguth de Sélestat : l'inauguration des petits jardins éco-responsables installés dans la cour de l'établissement scolaire, et réalisés par plusieurs classes du lycée et du centre de formation des apprentis. Retour sur ce projet interdisciplinaire et interactif.

Anne Sisply

Évidemment, il y avait à voir et à discuter dans les locaux du lycée Schweisguth, hier matin, mais l'un des moments forts de ces portes ouvertes se déroulait à l'extérieur du site, et plus précisément dans les petits jardins éco-responsables. Déjà singulier par le fait d'accueillir dans un même bâtiment un lycée professionnel et un centre de formation des apprentis, le lycée dirigé par Jacky Schlienger peut se targuer de compter désormais un site éco-responsable, construit, qui plus est, par plusieurs classes des deux entités.

Le projet a été présenté officiellement hier matin dans la cour par un représentant de chacune classe, sous l'œil bienveillant de Lynda Ducrocq, professeur de vente et référente de l'établissement en éducation au développement durable. Le maire de Sélestat Marcel Bauer a assisté aux explications aux côtés de l'inspecteur Koch, représentant la rectrice.

De la graine à l'assiette

L'idée était d'associer par le biais du jardin les différentes sections des deux structures et les différentes classes de ces mêmes structures. Ainsi, les légumes et les fines herbes, étudiés en histoire, en français, en cours de langue aussi, ont été plantées dans des bacs en bois fabriqués par les élèves en bac pro bois du CFA. Un calendrier présentant fruits et légumes élaboré par les élèves en restauration a été vendu par les élèves en vente, soulevant par ceux de la section secrétariat. Les végétaux seront ensuite cuisinés par les élèves des sections de restauration, et les épluchures finiront au compost, « *histoire de boucler le cercle vertueux* ».

Des partenaires privés ont été associés au projet : une menuiserie alsacienne le bois et quatre maraîchers, des graines et des plants. Parailleurs, des groupes ont visité le Smictom d'Alsace centrale pour se familiariser avec le compost et les jardins du Giessen installés à Châtenois qui ont la particularité d'accueillir des salariés en insertion. Un travail est aussi mené avec des intervenants de la Maison de la nature de Mutterholtz.

Quatre poteaux en bois sont aussi plantés à côté du bac à compost. « *C'est un carré pour la diversité, explique James, l'un des élèves participant au projet, nous allons y semer des graines d'herbe, laisser pousser et voir comment ça se passe, sans y toucher* ». Une expérimentation qui s'enrichit dans le temps et l'espace.

Le chiffre

13

C'est le nombre d'enseignants qui contribuent au projet avec leurs classes. « *Pour mettre en valeur les compétences des élèves des différentes sections et favoriser le vivre ensemble* », résume la coordinatrice Lynda Ducrocq.

Les représentants de chaque classe participante ont présenté ce qu'ils ont fait dans le cadre de ce projet de jardins éco-responsables, hier à l'occasion des portes ouvertes du lycée Schweisguth de Sélestat. Photos DNAlsace/Anne Sisply

Toutes les sections impliquées dans le projet ont participé à leur façon : création de marque plante, fabrication et vente de calendriers… Photo DNAlsace

Les fines herbes plantées par les élèves seront utilisées ensuite par les classes de restauration du lycée. Photo DNAlsace

Des petits pois poussent désormais au pied de la façade du lycée Schweisguth, couverte des portraits de l'exposition « Inside out ». Photo DNAlsace

Septembre octobre 2015
Démarches administratives

*Dossier Concours PEJ « Protéger l'Environnement, J'adhère » Obtention de 20 h d'animation d'un intervenant de la maison de la nature de Muttersholtz rémunéré par l'ARIENA pour nous aider à créer le jardin et à cuisiner (remise des prix le 22 juin)

*Dossier « A l'Ecole Développement Durable » : financement de 500 € obtenu par la DREAL Alsace, EDF, Société Générale et l'académie de Strasbourg et présentation du projet au Vaisseau à Strasbourg le mardi 10/05/16 : obtention du prix Implication Développement Durable

Novembre 2015
Fabrications artisanales par les élèves

- En Arts Appliqués, création de la signalétique pour chaque plante en faïence et de régul'eau en terre cuite (économie d'eau et matériau naturel) et vente du surplus de la production au marché de Sélestat le mardi 5/01/16 pour financer le projet.

- En Français et en vente, création (1EVSA, TAPR, TATMFC) et vente (TEVSB) de 200 calendriers avec un légume ou fruit par mois, une recette et un poème au dos : Consommer des produits de saison, économie du partage (compétences). Présentoir réalisé avec 3 cagettes : Recyclage

Décembre 2015, Janvier 2016
Démarrage du projet sur le terrain

- 6 sponsors locaux favorables au projet et d'autres partenaires : une scierie, une quincaillerie et 4 maraîchers
- Installation du composteur le 8/01/16 par M. Strievi du Smictom accompagné des TEVSB (Gérer et valoriser les déchets)

- Construction des bacs par les menuisiers

- Remplissage des carrés de feuilles mortes, terre et compost

(1EVSA, TEVSB, TATMFC)

Février 2016
Promotion du projet et premières plantations

*Le 02/02, présentation du projet par 2 élèves vendeurs lors de la projection du film « Demain » au cinéma Le Sélect de Sélestat

*Premier semis le mardi 23 février (petits pois, fèves, ail) avec les élèves vendeurs et M. Bitter de la Maison de la Nature pour une meilleure connaissance produits « on arrive mieux à vendre ce que l'on produit » et pour l'étude des circuits courts et locaux

*Mise en place de certaines plantes aromatiques et légumes et paillage pour éviter les arrosages (Economiser et préserver les ressources naturelles)

Mars 2016
Installation d' éléments complémentaires au jardin

*Mise en place du carré pour la biodiversité avec les vendeurs et M. Bitter (Maintenir la variété des espèces animales et végétales pour préserver les écosystèmes)

*Installation des signalétiques en bois par les menuisiers du CFA (partage des compétences)

*Création et mise en place de l'affiche sur le tri des déchets au dessus du composteur par les TAPR (gestion et valorisation des déchets)

*Installation du récupérateur d'eau de pluie (Economiser et préserver les ressources naturelles)

*Inauguration des « Petits jardins Eco-responsables le 12 mars 2016 (journée portes ouvertes de l'établissement)

Avril 2016 :

Sélestat - Lycée Schweisguth

Première récolte, premier menu

Les élèves du lycée Schweisguth ont procédé ce mardi à la première récolte dans leurs carrés potagers: des épinards, qui ont inclus dans le menu ...

Le 26/04, les élèves TATMFC ont récolté les épinards, de la salade, persil et ciboulette et ont réalisé une « Tombée d'épinards » en TP cuisine avec leur professeur afin de servir ce plat au restaurant pédagogique.

Du jardin à l'assiette, un bel exemple de circuit très court !!!

Mai 2016 :
Une récompense pour la contribution de tous

10 mai : présentation du projet au Vaisseau à Strasbourg dans le cadre du concours académique « A l'école du Développement Durable ». Obtention du prix « Implication Développement Durable » qui met en valeur un projet fédérateur fondé sur la mise en place d'une dynamique d'impulsion du Développement Durable en direction d'un nombre remarquable de personnes (élèves, enseignants, agents, personnels de direction et administratif....).

Chaque élève a reçu un diplôme « d'ambassadeur du Développement durable » . Un arbre fruitier et un diplôme encadré ont été offerts pour le lycée.

Un élève, qui a présenté le projet, a souhaité montrer ce diplôme encadré à ses parents le soir même. Voici le témoignage de sa maman envoyé par SMS :

« Je suis rentrée tard....mais depuis que je suis à la maison, Laurent me raconte, et me raconte sa journée! "Je n'ai jamais été aussi fier d'un projet à l'école » dit-il en regardant pour la 100ième fois le diplôme encadré ! Je viens de lui interdire de dormir avec...Mille mercis de lui avoir donné l'opportunité de vivre ce magnifique projet. Mme X

Pilier 2 du Développement Durable :

Favoriser la cohésion sociale en contribuant au bien être des élèves

Juin 2016 :
Participation au concours national « Les clés pour l'EDD »

*Après le succès au concours AEDD, nous continuons l'aventure avec le concours national « Les clés pour l'EDD » en réalisant un diaporama de présentation du projet et une note écrite pour le 1er juin.

*7 juin : 120 élèves et 20 professeurs assisteront à la projection du film « DEMAIN » dans le cadre de la semaine du développement durable et en partenariat avec le Smictom du Centre Alsace

*Du 15/06 au 22/06 : « Les 20 ans des dossiers PEJ » : Exposition du projet à l'Ariena (ESPE) de Sélestat et remise des prix le 22/06 avec visite de nos petits jardins Eco-responsables par les différents partenaires

*Consolidation du projet l'an prochain en développant encore cette dynamique au lycée avec d'autres classes et collègues dans le but d'obtenir le label Eco-lycée prochainement.

Petite dégustation sur place de radis, fraises, ciboulette … pendant une petite séance d'entretien, de paillage avec du gazon séché et de semis de panais, carotte….
Pilier 1 du Développement Durable : préserver l'environnement en consommant des produits de saison
Pilier 2 du Développer durable : contribuer au bien être des élèves

Notre jardin

Conclusion

Les 3 piliers du Développement Durable étudiés en un seul projet fédérateur : « Les petits jardins Eco-responsables »

- **Contribuer au bien être** des élèves en proposant des actions ayant un impact positif sur eux-mêmes : cohésion de la classe en ayant un contact direct avec la nature, des échanges facilités par la présentation du projet lors des journées portes ouvertes de l'Etablissement, lors du concours « A l'Ecole du Développement Durable.....
- **Lutter contre l'exclusion** et les discriminations en intégrant des élèves en situation de handicap, comme les ULIS, dans le projet
- **Favoriser la solidarité :**

En collaborant avec le maraîcher « Les jardins du Giessen » qui est une association ayant pour but de réinsérer des personnes en difficultés sociales et professionnelles,
En développant des relations avec les collectivités locales (mairie de Sélestat) pour la fourniture du récupérateur d'eau de pluie, terre et compost

- **Valoriser les territoires :**

En favorisant les produits locaux (Bois « Douglas » provenant de nos forêt s à proximité pour construire les carrés) et le savoir-faire local
En préservant et partageant le patrimoine local : le Ried...

« LE VIVRE ENSEMBLE » AU JARDIN

- Toutes les entreprises sollicitées se situent dans un rayon de 5 km du lycée : scierie, quincaillerie et maraîchers locaux afin de développer le tissu économique local
- Faire appel à des méthodes alternatives :

Economie circulaire (réduire, récupérer, recycler, réparer au lieu de produire)
Consommation collaborative ou économie du partage en mutualisant les compétences de nos sponsors et de nos sections au lycée et au CFA pour concrétiser notre projet « Les petits jardins Eco-responsables »

- Récupérateur eau de pluie (limiter le gaspillage),
- Composteur (tri, recyclage, valorisation des déchets)
- Recyclage de cagettes pour fabriquer un présentoir
- Carré pour la biodiversité (variété des espèces animales et végétales : semis de panais....
- Maraichers locaux (éviter les émissions de CO2) et consommer les produits de saison (radis consommés directement au jardin)...
- Fabrication de régul'eau en terre cuite (matériau naturel) pour économiser l'eau (préserver les ressources naturelles)...

Dossiers de presse

PHOTOS

COMPLÉMENTAIRES

SÉLESTAT Un projet pédagogique au lycée Schweisguth

Un jardin pour faire fleurir la polyvalence

Près de 70 élèves issus de six classes du lycée Schweisguth se sont lancés dans un projet pédagogique et pluridisciplinaire dont l'objectif est la réalisation d'un jardin vertueux dans la cour du lycée. Ils recherchent un soutien financier en vendant des calendriers demain, au marché de Sélestat

Qui sera là en été, lorsque l'établissement sera fermé au public, pour s'occuper du jardin ? Bonne question... Mais même celle-ci, les lycéens du Schweisguth impliqués dans ce projet l'ont résolue. Plus rien ne les entrave donc dans l'aboutissement de leur projet. Plus rien, sauf peut-être un financement supplémentaire. Raison pour laquelle ils vendront calendriers, signalétiques et régulateurs d'eau en terre cuite ce matin, place du Marché aux Choux, au marché de Sélestat.

Les élèves préparent le stand qu'ils animent aujourd'hui au marché hebdomadaire de Sélestat.
PHOTO DNA - FRANCK DELHOMME

« Rien ne se jette, tout se transforme »

Professeur de vente au lycée Schweisguth, Lynda Ducrocq est l'initiatrice de ce projet intitulé « Du jardin à l'assiette, rien ne se jette, tout se transforme ». Chiche ? « J'avais déjà organisé des projets pour les lycéens, en particulier la participation à la construction physalis à Sainte-Croix-aux-Mines ou la réalisation d'un jardin partagé, et j'ai vu les effets positifs d'une telle contribution, qui renforce la cohésion et qui soude les élèves, en même temps les sensibilise aux problématiques environnementales », soutient-elle.
Des collègues lui ont suggéré de dupliquer ces expériences dans l'enceinte du lycée, à Sélestat, d'où l'idée d'aménager un petit jardin potager sur l'un des rares espaces herbeux qui se trouvent dans la cour. Une première, au Schweisguth. « Lancer un projet sur une thématique verte permettait d'intégrer un grand nombre de sections. Le but est d'utiliser toutes les compétences », souligne Lynda Ducrocq.

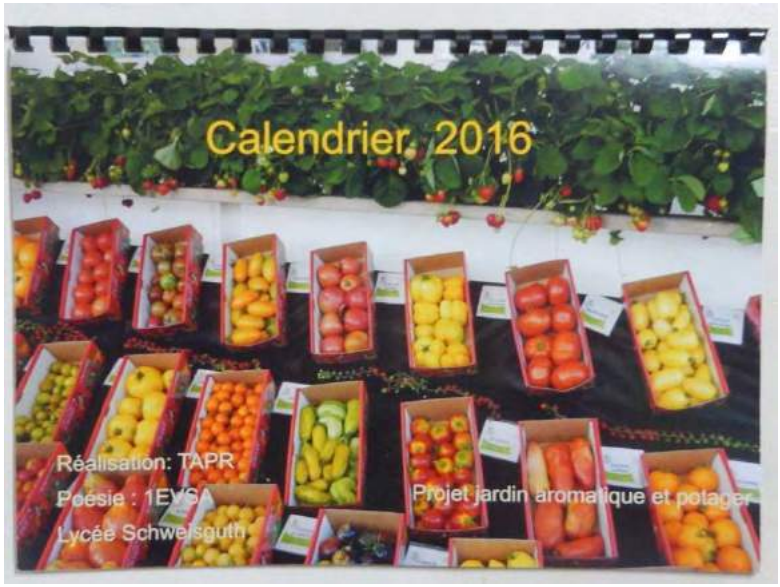
Réalisation vertueuse

Ainsi les menuisiers fabriqueront les deux cadres en bois à l'intérieur desquels prendront place les plantes potagères et aromatiques, les bac pros gestion administrative s'occuperont du courrier et du sponsoring, les vendeurs assureront la coordination du projet, les vendeurs alimentaires étudieront les circuits courts pour éviter les impacts négatifs sur l'environnement, enfin les assistants techniques en milieu collectif et familial élaboreront des collations à partir des produits du jardin. »
Pour parvenir à une réalisation qui se veut vertueuse dans son fonctionnement, les lycéens ont réussi à solliciter divers partenariats. Ainsi le bois est fourni par une scierie locale, le Smictom va installer un composteur, etc. « L'eau de pluie sera collectée, le compost utilisé pour amender le jardin, etc... Quant aux légumes, nous planterons ce qui peut arriver à maturité avant l'été et ce qui n'a pas besoin d'être beaucoup arrosé, comme le thym. »
Quant aux élèves, on les sent impliqués, pour la plupart. « L'intérêt, c'est de s'entendre ensemble et de rapprocher les groupes, témoigne Laurent, en terminale Cap vente. On découvre quelque chose de nouveau, mais surtout, on applique ce qu'on a appris en cours. Cela permet de se dire qu'on n'a pas fait ça pour rien... »
Les élèves seront donc présents au marché de Sélestat, demain, pour vendre des calendriers mais aussi des petits objets en terre cuite destinés au jardin. Les soutenir donnera des ailes aux lycéens motivés par ce chantier et permettra au jardin de s'enraciner, voire de prospérer dans le sol meuble du Schweisguth. Quant au jardin, il sera visible sous sa forme achevée lors des portes ouvertes de l'établissement le 12 mars prochain. ■

JF-OTT

Vente de calendriers, de régul'eau et de signalétiques pour plante réalisés par les élèves au marché de Sélestat le mardi 5/01/16

DNA du 5/01/16



ENVIRONNEMENT

« À l'école du développement durable » : 10 projets scolaires retenus

DES COLLÈGES, LYCÉES et centres de formation d'apprentis (CFA) d'Alsace participent à l'opération « A l'école du développement durable », organisée notamment par l'académie de Strasbourg, la direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (Dreal). Pour cela, ils doivent présenter un projet en lien avec le développement durable, qui pourra bénéficier d'une aide d'un montant de 500 euros en moyenne.

Chaque projet présenté doit intégrer au moins deux des trois composantes du développement durable (économique, sociale et environnementale). Cette année scolaire, dix projets sont soutenus par le dispositif académique en Alsace, cinq établissements dans le Bas-Rhin et cinq établissements dans le Haut-Rhin, six collèges et quatre lycées.

Les élèves impliqués dans les projets retenus présenteront leur production le mardi 10 mai, au « Vaisseau », à Strasbourg.

❑ COLLÈGE ROBERT-SCHUMAN DE SAINT-AMARIN (68)

« Les derniers grains de sable », avec toutes les classes de 5e et deux classes de 4e. Les élèves partent à la découverte du sable, ressource naturelle indispensable à bon nombre de secteurs d'activité.

❑ COLLÈGE JEAN-PAUL-DE-DADELSEN D'HIRSINGUE (68)

« Tout un monde au verger », avec dix élèves de la classe Unité locale d'inclusion scolaire (Ulis). Ils vont concevoir et réaliser des aménagements (nichoirs, hôtel à insectes, abri à hérissons, etc.) pour favoriser la biodiversité. Ils vont créer un « sac à dos pédagogique ».

❑ COLLÈGE CHARLES-PEGUY DE WITTELSHEIM (68)

« À vélo, c'est plus rigolo », avec tous les élèves du collège. Vélo-bus sur différents itinéraires utilisés par les élèves pour se rendre au collège devrait se mettre en place durant la semaine nationale du vélo à l'école et au collège. Un rallye vélo sera également organisé.

❑ COLLÈGE BALDUNG-GRIEN DE HOERDT (67)

« Un poulailler au jardin du collège », par 45 élèves de la 6e à la 4e. Les poules sont nourries avec les restes du restaurant scolaire et les déchets du jardin. Le poulailler permet de lutter de façon respectueuse de l'environnement contre limaces et escargots. Il permet l'amendement des sols (les poules produisent un engrais naturel). Et les collégiens récoltent des œufs.

❑ COLLÈGE DU KLOSTERWALD DE VILLÉ (67)

Une approche durable de l'alimentation, par 40 élèves éco-délégués. Le restaurant scolaire propose des menus, élaborés avec les éco-délégués, ayant une empreinte carbone réduite et composés de produits locaux et respectueux de l'environnement.

❑ COLLÈGE MAC-MAHON DE WOERTH (67)

« Au menu : lasagnes végétales ! », par 20 élèves de la 6e à 3e. Ils construisent un jardin en « lasagnes », un espace d'expérimentation qui leur permet de découvrir qu'un jardin est un véritable écosystème tout en étant un espace de production.

❑ LYCÉE MARC-BLOCH DE BISCHHEIM (67)

« Eco-quartier idéal », une mallette pédagogique pour collégiens, par 47 élèves de 1re. Réalisation d'un jeu avec les trois principes du développement durable.

❑ LYCÉE RIBEAUPIERRE ET COLLÈGE LES MÉNÉTRIERS DE RIBEAUVILLÉ (68)

« Produire et nourrir autrement », par 72 élèves de 6e, 3e, Ulis et 1re. Le principe : utiliser les potagers et les vergers des établissements scolaires comme supports pédagogiques d'expérimentation ; développer, si possible, l'utilisation de produits issus d'une agriculture locale et respectueuse de l'environnement pour le restaurant scolaire ; proposer, si cela est envisageable, un menu hebdomadaire végétarien et gastronomique ; lutter contre le gaspillage alimentaire.

❑ LYCÉE SCHWEISGUTH DE SÉLESTAT (67)

« Du jardin à l'assiette, rien ne se jette, tout se transforme », avec 55 élèves de CAP. Il s'agit de créer un jardin aromatique et potager dans la cour du lycée. Les compétences de chaque section professionnelle (menuiserie, gestion administration, etc.) sont utilisées.

❑ LYCÉE MARTIN SCHONGAUER DE COLMAR (68)

« Touche pas à ma planète : manger des fleurs à Schongauer », par 48 élèves de seconde, 1re et terminale. Création d'un jardin pour cultiver des fleurs comestibles à destination du restaurant scolaire. ■

Notre projet a été sélectionné dans le cadre du concours « AEDD »

DNA 12/01/16

ÉDUCATION

Cultiver son jardin au lycée

C'était l'un des temps forts de la journée portes ouvertes organisée hier au lycée Schweisguth de Sélestat : l'inauguration des petits jardins éco-responsables installés dans la cour de l'établissement scolaire, et réalisés par plusieurs classes du lycée et du centre de formation des apprentis. Retour sur ce projet interdisciplinaire et interactif.

Anne Suply

Évidemment, il y avait à voir et à discuter dans les locaux du lycée Schweisguth, hier matin, mais l'un des moments forts de ces portes ouvertes se déroulait à l'extérieur du site, et plus précisément dans les petits jardins éco-responsables. Déjà singulier par le fait d'accueillir dans un même bâtiment un lycée professionnel et un centre de formation des apprentis, le lycée dirigé par Jacky Schlienger peut se targuer de compter désormais un site éco-responsable, construit, qui plus est, par plusieurs classes des deux entités.

Le projet a été présenté officiellement hier matin dans la cour par un représentant de chaque classe, sous l'œil bienveillant de Lynda Ducrocq, professeur de vente et référente de l'établissement en éducation au développement durable. Le maire de Sélestat Marcel Bauer a assisté aux explications aux côtés de l'inspecteur Koch, représentant la rectrice.

Les représentants de chaque classe participante ont présenté ce qu'ils ont fait dans le cadre de ce projet de jardins éco-responsables, hier à l'occasion des portes ouvertes du lycée Schweisguth de Sélestat. Photos L'Alsace/Anne Suply

De la graine à l'assiette

L'idée était d'associer par le biais du jardin les différentes sections des deux structures et les différentes classes de ces mêmes structures. Ainsi, les légumes et les fines herbes, étudiés en histoire, en français, en cours de langue aussi, ont été plantées dans des bacs en bois fabriqués par les élèves en bac pro bois du CFA. Un calendrier présentant fruits et légumes élaboré par les élèves en restauration a été vendu par les élèves en vente, soutenus par ceux de la section secrétariat. Les végétaux seront ensuite cuisinés par les élèves des sections de restauration, et les épluchures finiront au compost, *« histoire de boucler le cercle vertueux »*.

Des partenaires privés ont été associés au projet : une menuiserie a fourni le bois et quatre maraîchers des graines et des plants. Par ailleurs, des groupes ont visité le Smictom d'Alsace centrale pour se familiariser avec le compost et les Jardins du Giessen installés à Châtenois qui ont la particularité d'accueillir des salariés en insertion. Un travail est aussi mené avec des intervenants de la Maison de la nature de Muttersholtz.

Quatre poteaux en bois sont aussi plantés à côté du bac à compost. *« C'est un carré pour la diversité*, explique James, l'un des élèves participant au projet, *nous allons y semer des graines d'herbe, laisser pousser et voir comment ça se passe, sans y toucher »*. Une expérimentation qui s'inscrit dans le temps et l'espace.

Le chiffre

13

C'est le nombre d'enseignants qui contribuent au projet avec leurs classes, *« pour mettre en valeur les compétences des élèves des différentes sections et favoriser le vivre ensemble »*, résume la coordinatrice Lynda Ducrocq.

Toutes les sections impliquées dans le projet ont participé à leur façon : création de marque plante, fabrication et vente de calendriers... Photo L'Alsace

Les fines herbes plantées par les élèves seront utilisées ensuite par les classes de restauration du lycée. Photo L'Alsace

Des petits pois poussent désormais au pied de la façade du lycée Schweisguth, couverte des portraits de l'exposition « Inside out ». Photo L'Alsace

Inauguration des « Petits jardins Eco-responsables » lors des portes ouvertes du Lycée CFA le 12/03/16

L'alsace du 13/03/16

Affiche réalisée pour les portes ouvertes

Les petits jardins Eco-responsables

DU JARDIN A L'ASSIETTE, RIEN NE SE JETTE, TOUT SE TRANSFORME !!!

Un projet interdisciplinaire : 6 classes et 13 professeurs

Un carré potager et aromatique, un composteur, un récupérateur d'eau de pluie, un carré pour la biodiversité

Une démarche de projet et un contact direct avec la nature pour être acteurs de la préservation de l'environnement

Nos sponsors et partenaires :
Scierie Buckenmeyer, Dreyfus Sommereisen, Les jardins du Giessen, Ferme Peter, Kobloth Gérard, Digel Denis, Smictom Centre Alsace, Mairie de Sélestat, Maison de la Nature, ARIENA, DREAL, EDF, Société Générale, Académie de Strasbourg, Im'serson, RCCA.

Première récolte au jardin pour une « Tombée d'épinards » L'alsace du 28/04/16

SÉLESTAT

Culture éco-responsable au lycée

Dans le cadre d'un projet « jardin cuisine », les élèves de terminale CAP Assistant technique en milieu familial et collectif, ont récolté des salades, du persil, de la ciboulette et les épinards, semés en début d'année scolaire.

Raymond Schoch

C'est enfin la concrétisation d'un projet tant espéré par de nombreux collègues depuis des années qui a vu le jour en septembre 2015, grâce à de nombreux sponsors et à Lynda Ducrocq, référente développement durable au lycée Schweisguth de Sélestat, sous la houlette de leur professeur de cuisine, Martine Meder-Klein.

L'idée de travailler sur l'éco-responsabilité est apparue comme un projet porteur pour des élèves qui suivent des enseignements sur l'environnement, l'alimentation ou la nutrition. Grâce aux conseils prodigués par différents partenaires ce projet a pu voir le jour : les Jardins du Giessen, la Maison de la nature, le Smictom, la Scierie Buckenmeyer de Châtenois pour le bois, la quincaillerie Dreyfus Sommereisen de Sélestat, la mairie de Sélestat pour la terre, le compost et le récupérateur d'eau de pluie, de la ferme bio Peter de Rathsamhausen et de Gérard Kobloth et Denis Digel de Sélestat.

Les élèves en pleine récolte des épinards semés l'année dernière. Photo L'Alsace/Raymond Schoch

D'autres projets sont en cours comme par exemple la visite des jardins de Bersa à Boersch pour la culture des plantes aromatiques.

Il s'agit de montrer aux élèves comment travailler en bio et comment éviter l'emploi de pesticides et d'engrais chimiques. En bref, vivre et envisager l'alimentation autrement. Ce projet est en fait une démarche environnementale portée par le ministère de l'Environnement.

Les bacs contenant les diverses plantes ont été construits en interne par l'atelier menuiserie du lycée. Les épinards récoltés seront cuisinés par les élèves et dégustés par eux et les professeurs. Un bel exemple d'une démarche environnementale qui sensibilise les élèves à l'alimentation saine et sans pesticides.

SÉLESTAT Lycée Schweisguth

Première récolte, premier menu

Les élèves du lycée Schweisguth ont procédé ce mardi à la première récolte dans leurs carrés potagers: des épinards, qui ont inclus dans le menu confectionné pour l'occasion. Un projet qui mobilise 70 élèves et sept sections.

Mardi matin les élèves de Bac Pro de la section ATMFC qui forme les techniciens intervenant dans les hôpitaux, les maisons de retraite ou chez les particuliers comme aides à domicile, ont cueilli les épinards plantés fin février par leurs camarades en vente et les ont cuisinés dans le cadre d'un examen.

C'est la première récolte de ce potager aménagé en septembre dernier. Ce projet réunit 70 élèves et 7 sections du lycée professionnel et du centre de formation des apprentis situés dans le même bâtiment.

bravant la pluie glaciale, des élèves cueillent les épinards et du persil qu'ils cuisineront ensuites. PHOTO DNA

Cette action sera présentée pour le concours de l'école du développement durable

Ce sont les menuisiers qui ont fabriqué les bacs, les employés de vente qui coordonnent le projet, les élèves en gestion-administration qui ont rédigé les lettres aux sponsors,...

Ce projet pluridisciplinaire a été retenu par l'ARIENA lors de l'appel à candidatures « Protéger l'environnement, j'adhère », ce qui permet aux enseignants de bénéficier d'un accompagnement par Robert et Jeff de la Maison de la Nature du Ried et de l'Alsace centrale. Pour Lynda Ducrocq, professeur de vente et référente développement durable, les élèves apprennent ainsi le cycle de la plante, de la semence au compost.

L'enseignement est pratique : « Les élèves ont calculé en cours de maths le volume de terre nécessaire, ont traduit en anglais et en allemand les noms des plantes, étudié en histoire/géo les ressources en eau.... »

Le 10 mai, cette action sera présentée à Strasbourg par une équipe composée de deux élèves de chaque classe pour le concours de l'école du développement durable où ils espèrent être primés.

Ce projet passionnant a pu voir le jour grâce à des mécènes qui ont offert le bois (la scierie Buckenmeyer), la visserie (la quincaillerie Dreyfuss), des plants (les Jardins du Giessen, la ferme Peter, les maraîchers Kobloth et Digel) et le SMICTOM (le composteur) car le lycée et le CFA n'avaient aucun budget à lui consacrer.

Cette action de développement durable s'inscrit aussi dans une démarche du bien-vivre ensemble. ■

FA.E.

Première récolte au jardin pour une « Tombée d'épinards »

DNA 29/04/16

Concours « A l'Ecole du Développement Durable
Prix « Implication Développement Durable

DNA du 13/05/16

EDUCATION

SÉLESTAT

Un prix pour le projet de potager du lycée Schweisguth

Les premières récoltes ont été effectuées tout récemment.
PHOTO ARCHIVES DNA

Le projet « Du jardin à l'assiette, rien ne se jette, tout se transforme », du lycée Schweisguth (voir DNA des 5 janvier et 29 avril) a obtenu le prix "Implication développement durable" au concours "A l'école du développement durable" qui s'est déroulé mardi au Vaisseau à Strasbourg.

Ce projet consiste à créer un jardin aromatique et potager dans la cour du lycée afin de sensibiliser les élèves au respect de l'environnement et au développement durable. Les premières récoltes ont eu lieu il a quelques jours. Les compétences de chaque section professionnelle (menuiserie, administration, gestion, etc.) sont utilisées pour faire progresser ce projet.

Le jury du concours, séduit par ce projet, a donc décidé de remettre au lycée le prix "Implication développement durable" qui « met en valeur un projet fédérateur fondé sur la mise en place d'une dynamique d'impulsion du développement durable, en direction d'un groupe de personnes (élèves, enseignants, etc.) ou de l'ensemble de l'établissement scolaire. La dynamique mise en place et l'engagement du plus grand nombre est remarquable. »

Lire le palmarès complet en cahier Région, page 14.

Concours « A l'Ecole du Développement Durable
Prix « Implication Développement Durable

DNA du 13/05/16

» NORD-SUD «

STRASBOURG

Ils ont tous gagné

Au Vaisseau, pendant la présentation des projets « à l'école du développement durable » PHOTO DNA - LAURENT RÉA

« On a pris du plaisir ! », s'exclame Elliott, du collège Baldung-Grien. Il faut dire que l'ambiance était au rendez-vous mardi pour cette nouvelle édition du concours « à l'école du développement durable » qui s'est pour la première fois déroulée au Vaisseau (Strasbourg) pour la plus grande joie des 150 collégiens et lycéens participants. Chaque année depuis 10 ans, l'académie de Strasbourg propose une compétition de plusieurs projets sur le thème du développement durable à l'ensemble des établissements scolaires alsaciens qui peuvent dès lors accepter le challenge.

Six collèges et quatre lycées ont présenté leurs projets, durant 15 minutes, à travers des sketchs, des animations ou des présentations orales à un ensemble de trois jurys. Jurys où siégeait notamment Claire Dietrich, inspectrice d'académie.

Entre les aménagements de vergers pour le collège Jean-Paul-de-Dadelsen (Hirsingue) ou le jeu de société « Éco-quartier idéal » du lycée Marc-Bloch de Bischheim, les travaux présentent une grande diversité. Mais les thématiques sont les mêmes, celles du développement durable et du futur : « L'avenir se prépare aujourd'hui », confie le juré Ludovic des Roberts. Entre les sourires des élèves et le ton festif de la journée, chaque groupe a appris de son travail et de celui des autres : « On ne savait pas qu'il y avait du sable partout », s'étonnent Charlotte et ses camarades, du collège Robert-Schuman (Saint-Amarin). Leur travail leur a montré l'importance de ce matériau pour notre planète et notre société. C'est la pertinence de leur présentation qui leur vaudra le prix du « Développement durable ». Une récompense pour un projet combinant trois thématiques (social, économique, écologique) tandis que le collège Maréchal-Mac Mahon (Woerth) et son jardin en lasagnes remportent celui de l'« implication développement durable ».

Il s'est glissé parmi la joie de certains et l'infime déception d'autres, un 3e prix intitulé « Coup de cœur », décerné au collège Baldung-Grien de Hoerdt et son authentique poulailler qui a conquis les membres du jury mais aussi les autres élèves.

Au niveau des lycées, le potager dans la cour de Schweisguth (Sélestat) gagne l'« implication développement durable » à l'instar du lycée-collège de Ribeauvillé pour le prix du « Développement durable ».

Un arbre fruitier était offert à chaque groupe, aux fins d'être planté dans l'établissement scolaire. Chaque élève a reçu un diplôme d'« ambassadeur du développement durable ». ■

DAVID WEICHERT