



BIL' INFO

LE PERIODIQUE DES CE2 BILINGUES DE L'ECOLE ILL ET RIED

**ÉDITION
SPÉCIALE**



Sortie Nature Grand Public

La balade dans le massif forestier de La Wantzenau co-animée avec Matthieu Bafaro a été un franc succès.

Lire en p. 29

EDITORIAL

Dans le cadre du dispositif « Protéger l'environnement, j'adhère ! » proposé par l'ARIENA, nous travaillons depuis le mois de novembre autour du projet de la mise en Réserve Naturelle Nationale d'une partie du massif forestier de *La Robertsau – La Wantzenau*. Nous avons pu découvrir avec Matthieu BAFARO, animateur au CINE de Bussierre qui nous a accompagnés tout au long de notre projet, toutes les richesses présentes dans notre forêt. Grâce aux interventions complémentaires des différents acteurs et usagers de la forêt, nous sommes devenus de plus en plus conscients de la fragilité de ce milieu et de la nécessité de le préserver.

C'est avec ce numéro spécial de notre journal de classe que nous souhaitons en informer nos lecteurs et lectrices.

EN PAGE 4 :

Qu'est-ce qu'une réserve naturelle ?

Une réserve naturelle est un espace réservé à la nature, où certaines règles doivent être respectées.

EN PAGE 11 :

Des arbres pour notre forêt

La chalarose du frêne fait ravage dans notre forêt. Pour aider à son renouvellement, une action de plantation a eu lieu près de la gravière.

EN PAGE 15 :

Le castor à La Wantzenau

Espèce presque éteinte au début du XX^{ème} siècle, le castor a fait son retour en Alsace. Des traces de sa présence ont été observées au bord du village.



*Caloptéryx éclatant
au Mühlgiessen,
bras mort du Rhin*

REMERCIEMENTS

Nous souhaitons tout d'abord remercier M. Franck ARDOUIN, Inspecteur de l'Education Nationale, ainsi que les membres du Comité de Pilotage de l'ARIENA de nous avoir permis de participer au dispositif « Protéger l'environnement, j'adhère ! » et ainsi accordé les interventions demandées avec un animateur nature.

Nous tenons également à dire un énorme merci à M. Matthieu BAFARO du CINE de Bussierre pour son accompagnement tout au long de notre projet et toutes les riches et intéressantes découvertes que nous avons pu faire avec lui.

Nous tenons également à remercier les intervenants suivants pour leur précieuse participation :

- ❖ M. Pierre BUCHERT, Animateur nature de l'ILE DE ROHRSCOLLEN
- ❖ M. François JACCAZ, Technicien forestier de l'ONF
- ❖ Mme Caroline HABOLD, Chercheure au CNRS
- ❖ Mme Julie LETORET, Animatrice du GEPMA
- ❖ M. Daniel ZINCK, Président, et M. Jean-Marie HEIT, Membre de la SRPO
- ❖ M. Romain WEINUM, Technicien de la FEDERATION DES CHASSEURS
- ❖ M. Aurélien EBEL, Photographe naturaliste de PHOTOF'ILL,

sans oublier M. Denis CLAUSS, Adjoint au Maire et M. Thomas CRIQUI, Responsable du Pôle Environnement de la commune de LA WANTZENAU ainsi que son équipe ; c'est avec leur soutien et leur aide que nous avons pu réaliser différentes actions concrètes en faveur de notre environnement.



Les rédacteurs et rédactrices de la classe de CE2 BILINGUE : Louisa AIT HOCINE, Félix BAPST, Timothée CHAUVEAU, Célia CHRIST, Lola COEZ, Emma DILLINGER, Nael GOSSELIN, Camille KELLER, Emma KESSLER, Line KLIEBER, Léane LEININGER, Alexandre LEJEUNE, Arthur MANGIN, Melvin MEYER, Thomas MEYER, Albane MIGEON, Noah MULLER, Noé MUNCH, Sophie OLEXA, Roxane OUDART, Emma PIERREJEAN, Léontine POULAIN, Paul ROBRET, Audrey SPRAUER, Mahé STREITH et leur enseignante Marie-Christine HANTZSCHE.

Directrice de la Publication : Marie-Christine Hantzsche

Crédits Photos : Marie-Christine Hantzsche & Célia Philibert Dit Jaime

Contact : mc.hantzsche@gmx.com

Ecole III & Ried, 36 rue des Héros, 67610 LA WANTZENAU

Tél. : 03 88 96 21 02 / Courriel : illried@wanadoo.fr

COMPRENDRE...

... la réserve naturelle

ZOOM SUR LE DÉROULEMENT DU PROJET



- 11 septembre 2017 :

Le Conseil National de la Protection de la Nature donne un avis favorable au projet de mise en Réserve Naturelle Nationale du massif forestier de la Robertsau et de La Wantzenau.

- Janvier-Février 2018 :

Une enquête publique sur le projet de création de la Réserve Naturelle Nationale et de son périmètre de protection a lieu auprès des habitants de la Robertsau et de La Wantzenau.

- Synthèse de l'enquête :

De nombreuses revendications de la part des collectivités et associations sont à noter. Les contraintes d'un tel classement inquiètent également certains habitants et usagers de la forêt.

3

VISITE DE LA RESERVE NATURELLE DE L'ILE DE ROHRSCOLLEN A STRASBOURG

Le 10 décembre 2018, nous avons pris le bus pour aller dans la Réserve naturelle de l'île de Rohrschollen à Strasbourg. Nous avons rencontré Pierre Buchert qui est un guide de la réserve. Il nous a tout d'abord expliqué les règles à respecter dans cette réserve.

Nous avons vu des canards qui restent dans l'eau tout l'hiver. Pierre Buchert nous a également montré des photos d'animaux présents dans la réserve ; il a pris dix ans pour les faire toutes ! Le plus grand animal est le sanglier. Il creuse dans la terre avec son nez et sait très bien nager. Il y a aussi l'araignée qui injecte son venin dans les insectes pour pouvoir les dévorer. L'oiseau construit son nid dans les arbustes et les arbres avec des brindilles et des branches.

Pierre Buchert nous a également montré des photos de libellules et de papillons. Il nous a dit que les papillons les plus jolis sont les mâles : pendant que les femelles pondent les œufs, les mâles se font admirer mais ils se font aussi plus facilement remarquer par leurs prédateurs. Il existe aussi dans la réserve un papillon qui ne vit qu'une seule journée alors que sa larve passe des années dans l'eau !

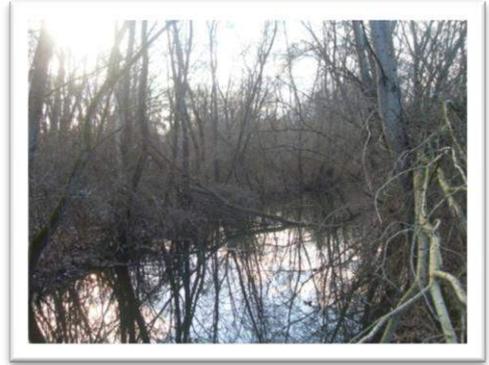
Célia & Thomas



Pierre Buchert montre sur le panneau la faune et la flore qu'on trouve dans la réserve.

A droite, en haut : On laisse les arbres morts là où ils tombent ; l'Homme n'intervient pas dans la réserve.

A droite, en bas : L'araignée utilise son venin pour tuer ses proies.



4

UNE RESERVE NATURELLE, A QUOI ÇA SERT ?

« Une réserve naturelle, c'est un espace réservé à la nature. »

Pierre Buchert



Mindmap réalisé avec la classe après la visite de l'île de Rohrschollen et différentes recherches documentaires.

L'ILE DE ROHRSCROLLEN – QUELQUES CHIFFRES

Historique : En 1965, les habitants et les associations de défense de l'environnement s'inquiètent sur le devenir des forêts du Rhin à cause des immenses travaux de canalisation du fleuve.

Création de la réserve : 4 mars 1997

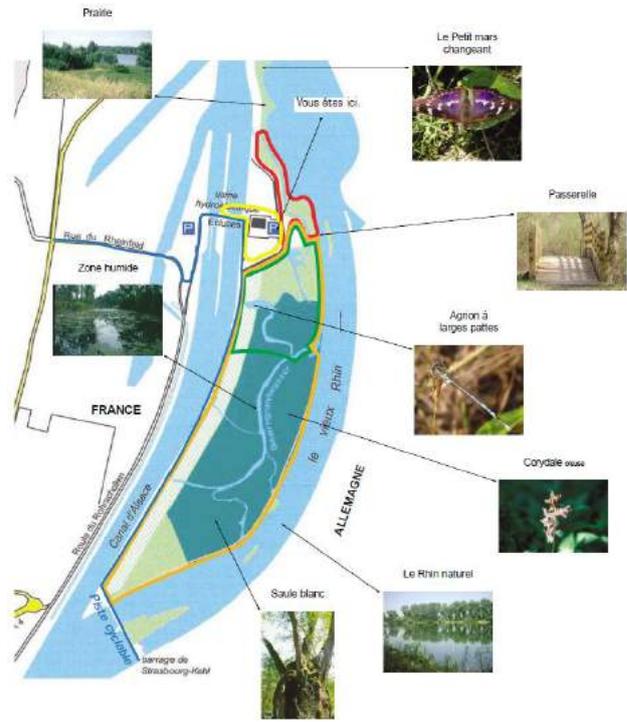
Gestionnaire : Ville de Strasbourg

Flore :

- 61 essences d'arbres
- 147 espèces d'herbes et de fleurs

Faune :

- Plusieurs espèces de mammifères mais aucun inventaire réalisé
- 158 espèces d'oiseaux sédentaires et 38 espèces d'oiseaux de passage ou hivernants
- 10 espèces d'amphibiens
- 4 espèces de reptiles
- 36 espèces de libellules
- 48 espèces de papillons
- 19 espèces de poissons.



5

DIE REGELN IN EINEM NATURRESERVAT

AKTION!



Du darfst nicht:

- deinen Hund mitnehmen
- Pflanzen pflücken
- Müll liegen lassen
- Feuer machen
- mit dem Auto oder dem Motorrad fahren.

DECOUVRIR...

... la forêt de La Wantzenau

PREMIERE BALADE EN FORET AVEC LA MAITRESSE

Nous sommes allés dans la forêt de La Wantzenau à pied jeudi 22 novembre 2018 pour voir tout ce qu'on pouvait y trouver.

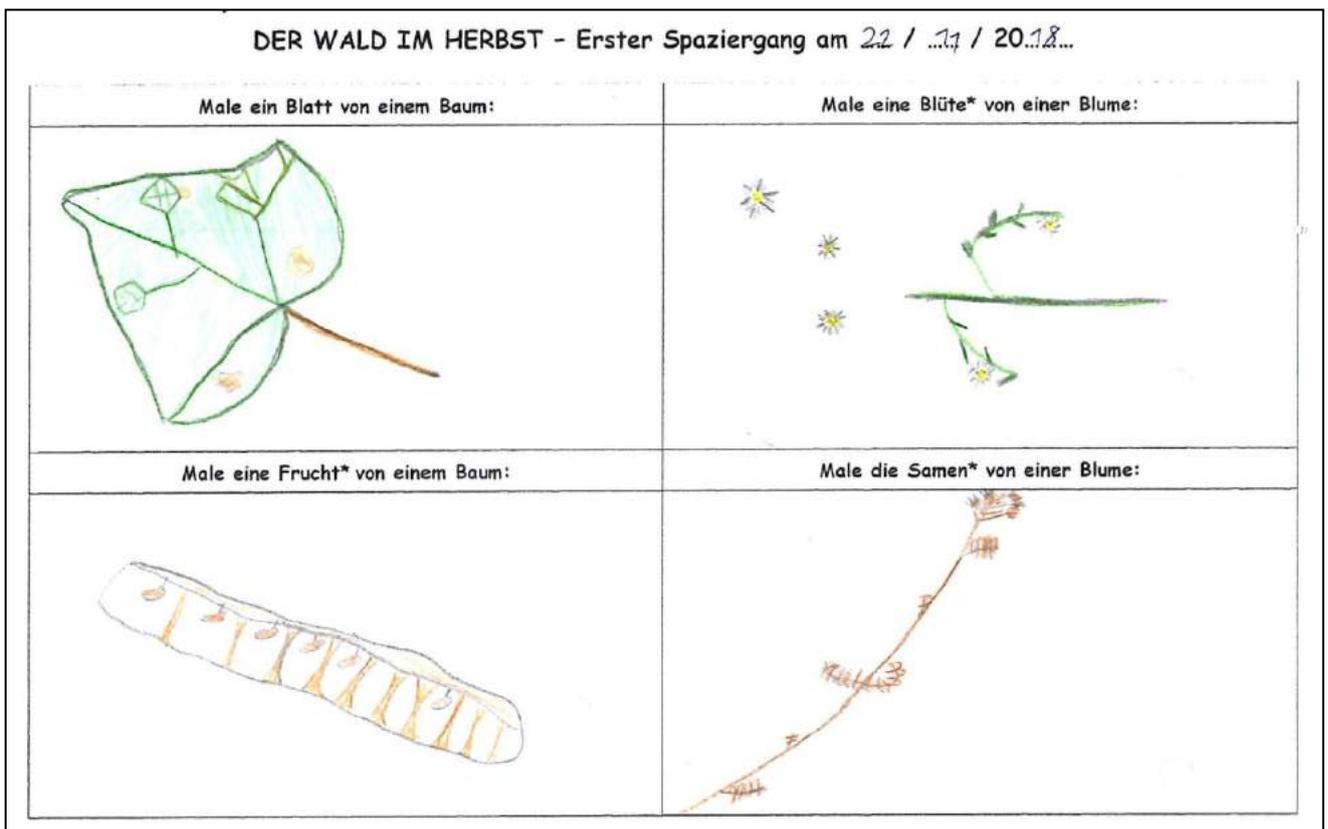
La maitresse nous a demandé de ramasser des feuilles mortes de différents arbres. Nous avons trouvé des noix et des noisettes, des glands qui sont les fruits du chêne, et des hélicoptères qui sont les fruits de l'érable. Nous avons entendu des oiseaux chanter.

Nous avons aussi vu des traces de l'Homme : des épis de maïs car il y a des champs cultivés près de la forêt, des ruches pour les abeilles et des nidoirs pour les oiseaux, des miradors pour la chasse.

Nous sommes passés à côté d'une prairie et nous avons vu des fleurs en train de fleurir ou de perdre leurs graines.

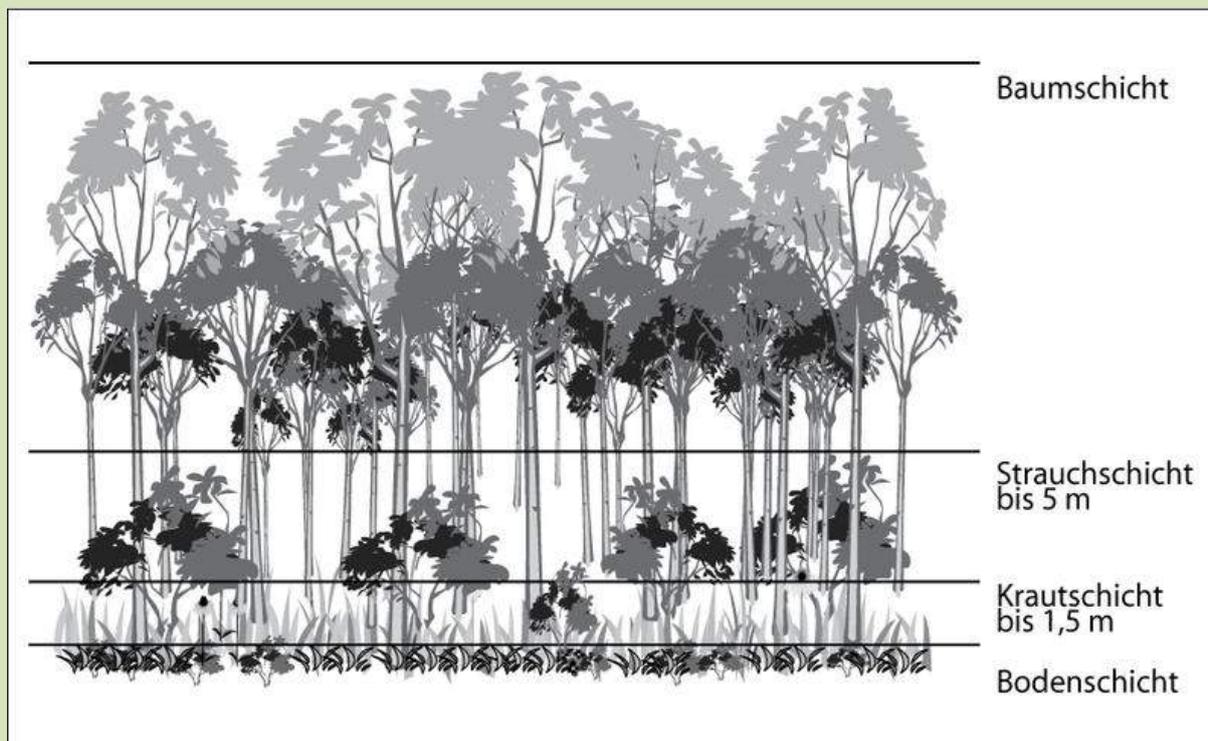
Noé & Sophie

6



Dessins d'observation réalisés par Audrey

STECKBRIEF DIE STOCKWERKE VOM WALD



SORTIE AVEC LE FORESTIER

Lundi 25 mars 2019, nous avons retrouvé François Jaccaz dans la forêt de La Wantzenau. Il est technicien forestier à l'Office National des Forêts (ONF).

François Jaccaz nous a d'abord expliqué comment définir l'âge d'un arbre. En prenant l'exemple de l'épicéa, il nous a montré qu'il fallait regarder les branches qui poussaient à la même hauteur au niveau du tronc. Nous avons compté le nombre de ses branches et nous avons trouvé que l'épicéa avait environ 20 ans.

Puis François Jaccaz nous a expliqué comment définir l'âge d'un arbre qui a été abattu. En prenant l'exemple d'une souche d'un frêne, il nous a dit qu'il fallait compter le nombre de cernes. Il nous a aussi expliqué que toute la vie de l'arbre était inscrite dans son tronc : les années de sécheresse, le manque de lumière...

Ensuite, François Jaccaz nous a montré des frênes malades et il nous a expliqué comment la chalarose du frêne faisait ravage dans notre forêt. La maladie est transmise par un champignon qui affecte tant les jeunes que les vieux arbres. Les racines de l'arbre commencent à noircir, l'écorce s'enlève du tronc, les branches mortes tombent. Le problème, c'est que le champignon peut se transmettre dans la terre. C'est pourquoi la commune a décidé d'abattre des frênes qui ne sont pas encore touchés pour éviter que la maladie se propage encore plus et pour pouvoir encore utiliser le bois de ces arbres.

Des sentiers ont dû être sécurisés pour éviter que des branches de frêne tombent sur les promeneurs. Il est déconseillé de se promener en forêt quand il y a beaucoup de vent.

François Jaccaz nous a montré différentes essences d'arbres et il nous a expliqué comment on peut les reconnaître. Il faut regarder la forme de l'arbre, la forme des feuilles, l'écorce, les fleurs au printemps et les fruits en automne. A l'aide de l'écorce et des feuilles mortes autour des arbres, nous avons identifié des chênes, des bouleaux, des hêtres et des merisiers. Nous avons aussi vu un chêne centenaire qui a un tronc énorme : nous avons eu besoin de cinq enfants pour faire le tour !

Vers la fin de la balade, François Jaccaz nous a montré du bois mort et il nous a expliqué pourquoi on le laisse par terre : il va se décomposer et donner du bon terreau. Il sert aussi d'habitat pour des vers et des petits insectes. Nous avons vu que de la mousse et des champignons l'envahissent. Le bois mort est un élément important dans le cycle naturel de la forêt.

Emma K. & Line

8



François Jaccaz explique comment définir l'âge d'un arbre.

A gauche : L'épicéa pousse d'environ 50 cm chaque année.

A droite : Nous comptons les cernes de la souche.



Nous avons besoin de cinq enfants pour faire le tour du chêne centenaire.



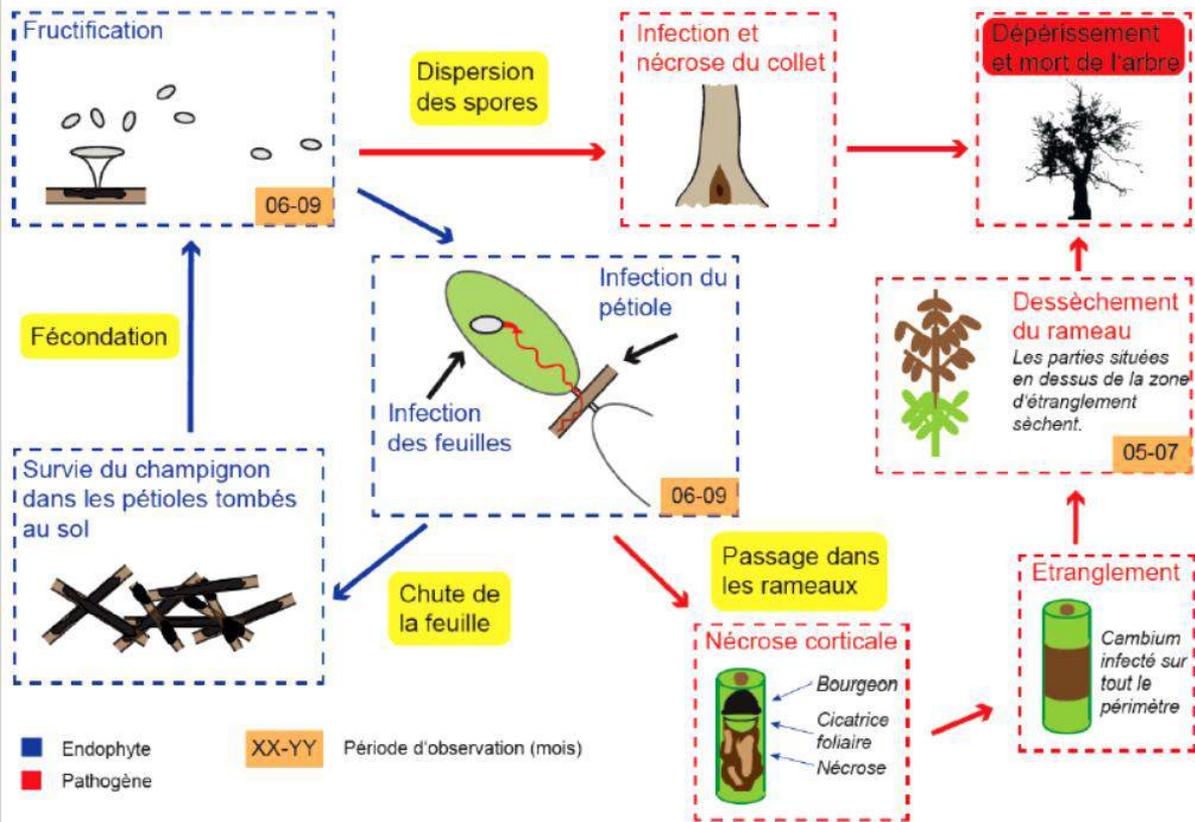
Avec son couteau, François Jaccaz regarde si les racines du frêne sont noires. Si c'est le cas, il est atteint par la chalarose.



Le bois mort se décompose et donne de la bonne terre. Il est un lieu de vie pour la mousse, les champignons et de petits insectes.

ZOOM SUR LA CHALAROSE DU FRÊNE

Cycle de la chalarose du frêne. Les frênes sont infectés par les spores issues des fructifications et dispersées par le vent. L'infection intervient par les feuilles ou par le collet de l'arbre (d'après Andrin Gross, modifié).



VISITE DU FORESTIER EN CLASSE

François Jaccaz est venu dans notre classe l'après-midi du 2 avril 2019 pour nous parler de la forêt de La Wantzenau. Il nous a montré trois vidéos sur l'O.N.F. et ses missions, l'utilisation du bois et les milieux naturels de la forêt.

François Jaccaz nous a aussi parlé du projet de mise en réserve de notre forêt.

A la fin, nous lui avons posé des questions sur son métier et sur notre forêt. Nous voulions par exemple savoir comment on pouvait différencier un arbre mort d'un arbre qui a été brûlé.

Emma P.



François Jaccaz explique la mise en place de la nouvelle réserve naturelle.

A droite : François Jaccaz nous aide à comprendre les différents métiers de la filière « bois ».



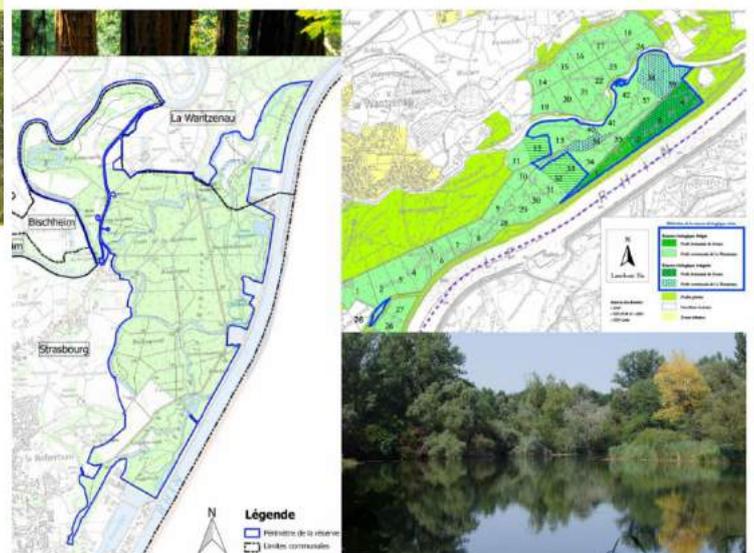
UNE RESERVE NATURELLE A LA WANTZENAU, POUR QUOI FAIRE ?

Fonction environnementale

Projets de protection de l'environnement sur La Wantzenau :

- Réserve naturelle nationale du massif forestier de la Robertsau / La Wantzenau (710 ha)
- Réserve Biologique de la confluence Ill-Rhin (100 ha)

Diapositives réalisées et présentées par François Jaccaz, Technicien forestier de l'ONF, lors de son intervention en classe.



Fonction environnementale

Caractéristiques de ces réserves naturelles :

- **Espèces et habitats forestiers remarquables**
(habitat : lieux de vie, caractéristique du milieu de l'espèce)
- **Forêt ancienne, naturelle et mature**
(présence de gros arbres...)
- **Bois mort** en abondance
- **Intérêt patrimonial** élevé



Office National des Forêts

Diapositives réalisées et présentées
par François Jaccaz, Technicien forestier
de l'ONF, lors de son intervention en classe.

Fonction environnementale

Pourquoi créer une Réserve ?

➤ **Objectifs**

- Conserver et restaurer les habitats de la forêt alluviale rhénane
- Protéger des milieux naturels à proximité de la ville
- Favoriser la biodiversité des milieux
- Éviter tout dérangement de la faune et toute atteinte à la flore
- Réglementation des usages (exploitation, chasse, pêche...)



Office National des Forêts

DES ARBRES POUR NOTRE FORET

Jeudi 28 février 2019, nous avons rejoint Thomas CRIQUI, responsable du Pôle Environnement de la commune, sur la digue près de la gravière pour participer à une action de plantation d'arbres organisée par la GSM et la commune.

Après une présentation des principales essences présentes dans la forêt de La Wantzenau, il s'agissait de se mettre à l'œuvre et de suivre les consignes de M. CRIQUI pour ne pas se tromper : d'abord creuser le trou avec une bêche ou une pelle, y mettre ensuite l'arbre et recouvrir les racines de terre, former une petite cuvette de terre autour pour garantir une bonne hydratation, sans oublier de mettre la protection contre les animaux qui pourraient grignoter les jeunes plants.



C'est ainsi qu'avec l'aide d'Etienne KOSZUL, Directeur de secteur Alsace GSM et de Louis KIRSCH, Manager Foncier et Environnement GSM Alsace Lorraine Champagne, ainsi que de MM. GABEL et CLAUSS, conseillers municipaux également présents sur le terrain, une vingtaine de chênes, merisiers et tilleuls ont été plantés par les enfants.

Une fois le travail terminé, un goûter a été offert par la commune. Il y avait des madeleines, de la brioche et du jus de fruit pour tout le monde !

Les enfants remercient chaleureusement la commune et la GSM d'avoir pu participer à cette plantation et se réjouissent de pouvoir y retourner dans quelques mois avec leur enseignante pour observer l'évolution de chacun des arbres plantés.

12

Article paru dans le « Trait d'Union », bulletin communal, Mars 2019.



Exemples de pages du livret réalisé par Thomas Criqui sur les principales essences d'arbres présentes dans la forêt de La Wantzenau.



WIR PFLANZEN BÄUME



1. Die Wurzeln von den Bäumen sind für viele Stunden im Wasser. In dieser Zeit graben wir ein großes Loch mit einer Schaufel.



2. Wir stellen den Baum in das Loch. Wir machen das Loch mit Erde zu.



3. Wir machen eine kleine Rinne um den Baum. Das Wasser bleibt beim Baum wenn wir ihn gießen.



4. Wir machen einen Schutz um den Baum. Er wird nicht von den Tieren gefressen.

DECOUVRIR...

... les milieux humides

SORTIE SUR LA DIGUE

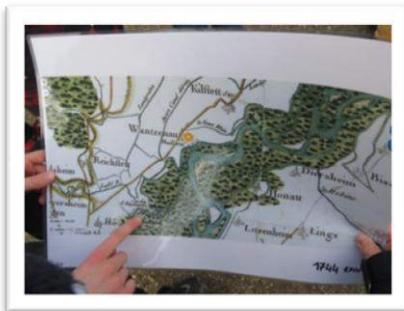
Nous sommes partis dans la forêt de La Wantzenau le vendredi 18 janvier avec Matthieu Bafaro, animateur au CINE de Bussierre qui nous accompagne dans notre projet « Protéger l'environnement, j'adhère ! ».

Nous avons découvert avec lui différentes plantes comme la prêle qui est une plante préhistorique, un bulbe d'ail des ours, du gui et des lentilles d'eau.

Nous sommes allés sur la digue du Rhin et nous avons observé des canards hivernants. Nous avons également comparé différentes cartes du Rhin pour comprendre comment il a été modifié au cours des derniers siècles. Matthieu nous a appris à nous servir des jumelles.

Sur le chemin du retour, nous avons découvert des empreintes de chevreuil, de chien, de sanglier et d'un animal « mystère ». C'est seulement en classe que nous avons appris que c'était l'empreinte d'un blaireau. Nous avons vu une aigrette sur un bras mort du Rhin ainsi qu'un écureuil sur une branche d'un arbre. Nous avons aussi entendu un pic tambouriner.

Félix & Timothée

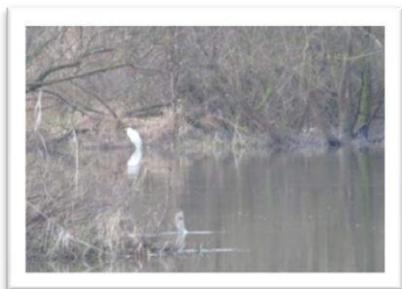


A gauche : Carte du Rhin en 1744.

A droite : Photo des travaux de canalisation du Rhin.

A gauche : Une aigrette dans un bras mort du Rhin.

A droite : Une empreinte de blaireau.



STECKBRIEF DER RHEIN

Länge:

1.320 km

Ursprung:

in den Alpen in der Schweiz

Mündung:

in die Nordsee bei Hoek van Holland
in den Niederlanden

Zuflüsse:

Aare, Neckar, Main, Mosel, Lahn, Ruhr, Sieg

Länder:

Schweiz, Österreich, Liechtenstein, Deutschland, Frankreich, Niederlande

Beschreibung:

- fließt durch den Bodensee
- Wasserfall bei Schaffhausen
- Fischtreppe bei Gamsheim
- Staustufe bei Iffezheim
- Schlucht beim Loreley-Felsen
- macht einen Delta vor der Mündung



SUR LES TRACES DU CASTOR

Durant la matinée du 7 mars 2019, nous sommes allés avec Matthieu Bafaro au bord de l'Ill pour découvrir les traces du castor. Avant de commencer, nous avons fait un petit quizz pour découvrir ce mammifère aquatique. Nous avons appris qu'il fabrique une hutte au bord de l'eau et qu'il sort à la tombée de la nuit, c'est donc difficile de le voir.

Nous avons ensuite observé des troncs rongés. Nous avons ramassé des copeaux et des crayons. C'était très intéressant de voir les traces des dents du castor sur les arbres, elles étaient encore toutes fraîches.

Matthieu Bafaro nous a montré quelques photos de castor. Il a un gros trou dans sa mâchoire, entre les incisives et les molaires, pour pouvoir porter des branches. Il a des pattes arrière palmées pour nager. Sa queue plate sert de gouvernail.

Puis nous avons essayé de trouver sa hutte à l'aide des crottes de castor que nous avons vues.

Noah & Timothée



Nous faisons le quizz sur le castor.

A droite, en haut :
Nous observons les troncs rongés.

A droit, en bas :
Nous cherchons la hutte.



ZOOM SUR LA PRESENCE DU CASTOR DANS NOTRE REGION

Carte de présence du Castor *Castor fiber* en région ALCA
(période 2006-2014)

Source des données :

VisioNature Alsace

Coordination et animation :



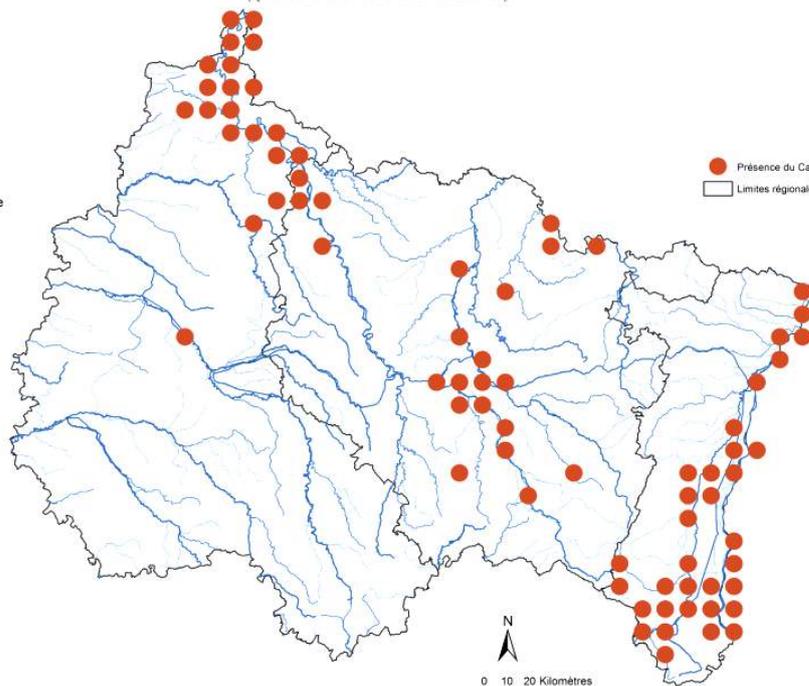
VisioNature Champagne-Ardenne

Coordination et animation :



VisioNature Lorraine

Coordination et animation :



Réalisation : ODONAT - Avril 2015

Source fond cartographique : BD CARTHAGE © 2013
Muséum national d'Histoire naturelle Maillage 10x10km Lambert 93 - 2011

PECHE A LA MARE

Le jeudi 2 mai 2019, nous avons pris le bus de la C.T.S. puis nous avons marché jusqu'au CINE de Bussierre pour rejoindre Matthieu Bafaro qui nous attendait là-bas.

Il nous a montré une tique et expliqué pourquoi elle pouvait être dangereuse. Ensuite, il nous a expliqué à l'aide d'une maquette la création d'une mare et la présence de la nappe phréatique.

Puis nous avons fait deux ateliers différents : le premier groupe pêchait dans la mare pendant que l'autre groupe essayait d'identifier et de dessiner les différents insectes que le premier groupe avait trouvés. Après le goûter, nous avons échangé les groupes : le premier groupe a identifié et dessiné et le deuxième groupe a pêché.

Nous avons trouvé des nêpes, des dytiques bordés, des limnées, des sangsues, des têtards, des larves de demoiselle... Nous avons aussi entendu des grenouilles coasser.

Avant de partir, Matthieu Bafaro nous a expliqué le mode de vie de quelques bêtes pêchées et que leur présence permettait de définir la qualité de l'eau.

Camille & Célia



Matthieu Bafaro nous explique la formation d'une mare et la présence de la nappe phréatique.

A droite, en haut :

Nous pêchons dans la mare avec des épuisettes.

A droite, en bas :

Nous mettons en commun ce que nous avons trouvé et identifié.



WIR FISCHEN AM TEICH



1. Wir nehmen ein Fangnetz. Wir tauchen es in das Wasser bis zum Boden vom Teich. Vorsichtig gehen wir nach rechts und nach links.



2. Wir legen die Tiere vom Fangnetz vorsichtig in ein Glas. Das Glas ist voll mit Wasser.



3. Wir schauen die Tiere an und identifizieren sie. Dann legen wir sie wieder vorsichtig in den Teich zurück.

POSTFACE

Pendant d'autres sorties en forêt avec Matthieu Bafaro, nous avons constaté la présence de différentes mares forestières. Nous avons observé ensemble des plantes aquatiques et Matthieu nous a expliqué comment les lentilles d'eau se développent. Nous avons entendu des grenouilles coasser. Nous avons vu qu'il y avait beaucoup de larves dans l'eau, surtout celles de moustiques !



DECOUVRIR...

... les prairies humides

SORTIE DANS LA PRAIRIE

Vendredi 17 mai 2019, nous avons marché près de l'Ill et de la forêt pour découvrir la vie de la prairie. Nous avons attrapé des insectes que nous avons mis dans des boîtes-loupe pour les observer. Nous avons essayé de les identifier à l'aide de photos, de livres et de clés de détermination.

Il y avait des insectes de différentes tailles et de différentes couleurs. Nous avons surtout trouvé des abeilles mais aussi des mouches, des punaises, des scarabées et des araignées.

Pour finir, Matthieu Bafaro nous a expliqué que chaque insecte avait sa fleur. C'est pourquoi on doit faire attention à la biodiversité : si des plantes disparaissent, des insectes disparaîtront aussi et l'équilibre de la nature est en danger.

Melvin



Nous cherchons des insectes dans la prairie près de l'Ill.



A droite : Nous observons les petites bêtes trouvées avec des loupes et nous essayons de les identifier à l'aide de photos, clés de détermination et livres documentaires.



PETITE ENIGME

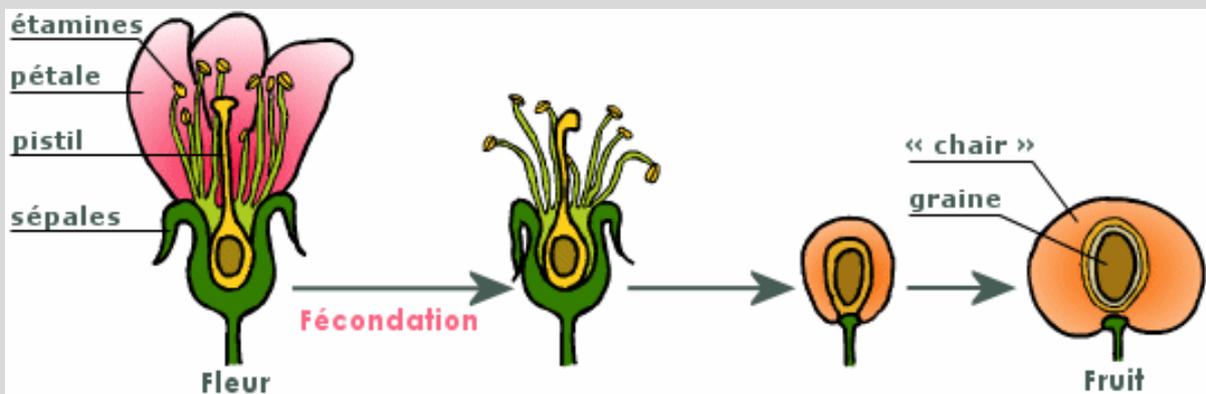
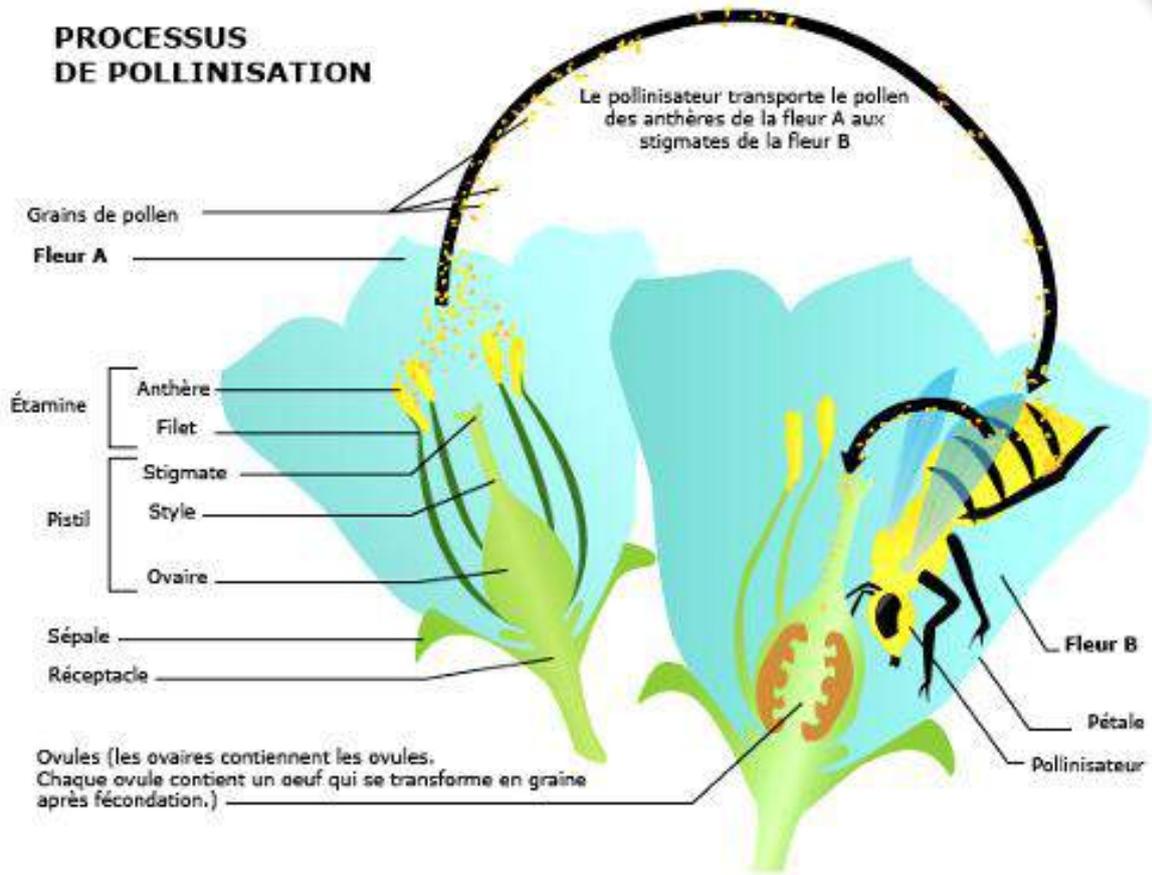
Que se trouve-t-il sous la feuille de chêne que Naël tient dans sa main ?

La réponse est sur la dernière page !

ZOOM SUR LE ROLE DES POLLINISATEURS



PROCESSUS DE POLLINISATION



Les pollinisateurs aident donc les plantes à se reproduire.

SEMIS AUX SERRES MUNICIPALES

Durant la matinée du jeudi 4 avril 2019, nous avons rejoint Thomas Criqui aux serres municipales qui se trouvent à côté de l'église.

Il nous a tout d'abord demandé de faire quatre groupes. Chaque groupe était avec une personne de la commune pour visiter les différentes serres et découvrir toutes les plantes qui s'y trouvent.



21



Ensuite, nous avons semé des plantes mellifères : ce sont des plantes qui attirent les abeilles et d'autres insectes pollinisateurs. Nous avons pu choisir les fleurs que nous voulions semer : il y avait le coquelicot, le tournesol, le souci, la centaurée, la bourrache, la camomille, la grande mauve et la rose trémière.

WIR SÄEN BLUMEN

AKTION!


1. Wir machen Erde in einen Blumentopf.



2. Wir legen das Samenkorn auf die Erde im Blumentopf.



3. Mit einem großen Sieb machen wir Erde auf das Samenkorn.



4. Mit einem anderen Blumentopf drücken wir die Erde ein bisschen an.



5. Wir machen Schilder mit unseren Namen in den Blumentopf. Wir vergessen nicht zu gießen!

REMPOTAGE AUX SERRES MUNICIPALES

Nous avons retrouvé Thomas Criqui le jeudi 16 mai 2019 pour repoter les six fleurs que chacun avait semées au mois d'avril. Elles avaient déjà bien poussé !

A la fin, nous avons pu choisir une fleur que la commune nous a généreusement offerte pour la donner à notre maman à l'occasion de la fête des mères. Merci beaucoup !



Les racines n'ont plus de place dans leur pot : il faut les repoter !



Nous préparons six pots de fleur avec du terreau.



Nous plantons les jeunes pousses dans les nouveaux pots.

PLANTATION AU JARDIN PARTAGE

Jeudi 6 juin 2019, nous sommes allés au jardin partagé de la commune où nous avons retrouvé Thomas Criqui pour planter les fleurs que nous avons semées dans les serres municipales.

Thomas Criqui nous a montré comment faire : appuyer sur le pot pour que les racines se décollent, mettre la plante à l'envers pour la sortir du pot, tremper les racines dans l'eau jusqu'il n'y ait plus de bulles, creuser un trou puis mettre la plante dans le trou et le reboucher avec de la terre. Enfin, mettre du mulch pour que la terre reste humide et que les animaux ne viennent pas grignoter la plante.

Thomas Criqui a aussi installé les abeilles en bois que les ouvriers communaux ont fabriquées pour décorer les parcelles avec nos fleurs.

Célia & Léontine



Nous plantons nos fleurs au jardin partagé de la commune, dans deux parcelles réservées aux plantes mellifères.

Notre objectif : aider les pollinisateurs à survivre et la biodiversité à se maintenir.



ENTRETIEN AU JARDIN PARTAGE



Jeudi 4 juillet, nous sommes retournés au jardin partagé pour entretenir les deux parcelles avec les fleurs que nous avons plantées. Nous étions surpris de voir comment elles ont poussé et fleurissent ! Nous étions contents de voir que plein d'abeilles, de bourdons et d'autres pollinisateurs les butinaient. Ensuite, un goûter a été offert à toute la classe. Merci beaucoup !

QUESTIONNER...

... le rôle de l'Homme

VISITE DE CAROLINE HABOLD ET DE JULIE LETORET

Le 25 janvier 2019, Caroline Habold, mère de Roxane et chercheuse au CNRS, le Centre National de la Recherche Scientifique à Strasbourg, est intervenue dans notre classe pour nous parler de la biodiversité et des écosystèmes.

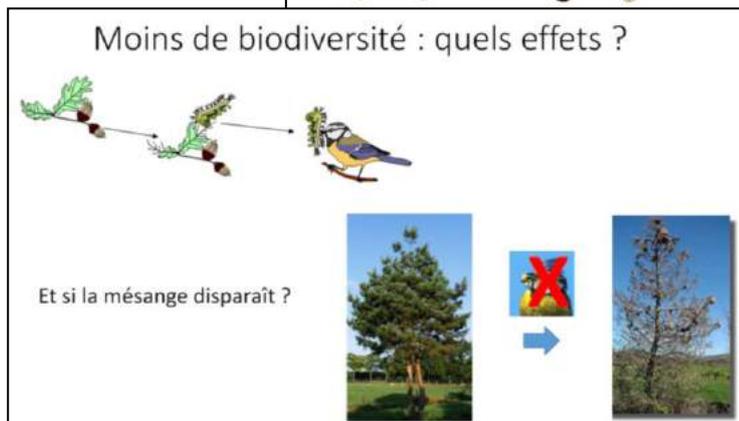
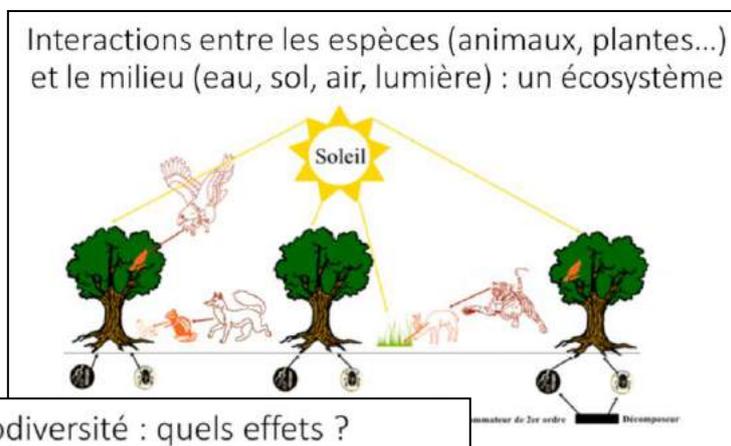
24

A partir de l'exemple du Grand Hamster d'Alsace, une espèce protégée sur laquelle Caroline Habold travaille, elle nous a expliqué le rôle de l'Homme dans l'équilibre de ces écosystèmes. En construisant des routes et des villes, l'Homme détruit des milieux de vie, et en cultivant et traitant des champs, il dérange beaucoup d'espèces animales et végétales. C'est pourquoi des espèces comme le Grand Hamster d'Alsace sont en voie de disparition.

Le problème, c'est que si une espèce importante manque, tout l'écosystème peut être perturbé. Madame Habold nous l'a montré avec l'exemple de la mésange et du loup : les prédateurs ne sont plus là, leurs proies peuvent donc se développer et faire ravage dans les champs et les forêts.

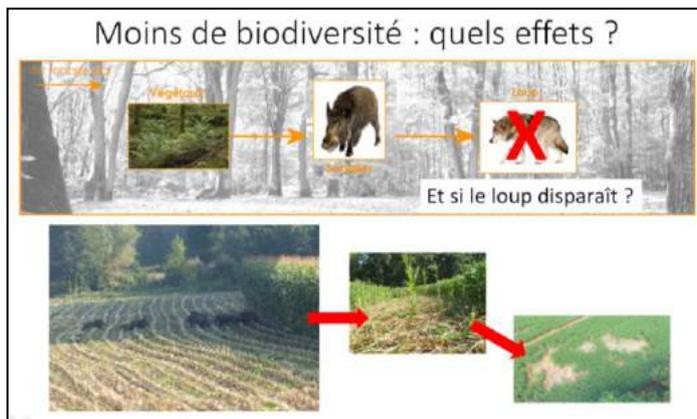
Madame Habold était accompagnée de Julie Letoret du GEPMA. C'est le Groupe d'Etude et de Protection des Mammifères d'Alsace. Elle nous a d'abord expliqué ce qu'est un mammifère et comment on peut le différencier des autres animaux. Ensuite, nous avons fait des jeux autour du Grand Hamster.

Nael & Noé



Diapositives réalisées et présentées par Caroline Habold, Chercheuse au CNRS, lors de son intervention en classe.

Nous avons rendu visite à Caroline Habled à son lieu de travail. Elle nous a fait découvrir le laboratoire du CNRS de Cronenbourg. Nous avons pu voir des hamsters, des souris et des mandarins. Ses collègues sont intervenus sur d'autres animaux sur lesquels ils travaillent comme les cistudes ou les sardines.



25

VISITE DE DANIEL ZINCK ET JEAN-MARIE HEIT



Le 26 avril 2019, Daniel Zinck et Jean-Marie Heit de la S.R.P.O. sont venus dans notre classe. Daniel Zinck est le président de cette association de La Wantzenau dont le sigle signifie « Société Régionale de Protection des Oiseaux ». C'est une antenne de la L.P.O. qui est la Ligue de Protection des Oiseaux. Jean-Marie Heit construit des nichoirs en bois. Il nous a montré les deux types de nichoirs qu'il fabrique. Les bénévoles de l'association ont installé plus de 500 nichoirs dans la

forêt communale pour aider les oiseaux à nicher et les protéger contre leurs prédateurs. Tous les ans, ils organisent une opération de nettoyage de ces nichoirs, qui sont aussi utilisés par les chouettes et les chauves-souris.

L'association possède aussi un parc animalier dans la forêt. Daniel Zinck et Jean-Marie Heit nous ont présenté les animaux qu'il y a dans ce parc. Il y a beaucoup de canards de différentes sortes, des cygnes, des paons, des chèvres, des daims...

Nous avons beaucoup de questions à poser et Daniel Zinck nous a invités à lui rendre visite dans le parc pour l'aider à nourrir les animaux. Malheureusement, nous devons encore attendre un peu car le couple de cygnes noirs est très agressif, surtout quand il a des petits.

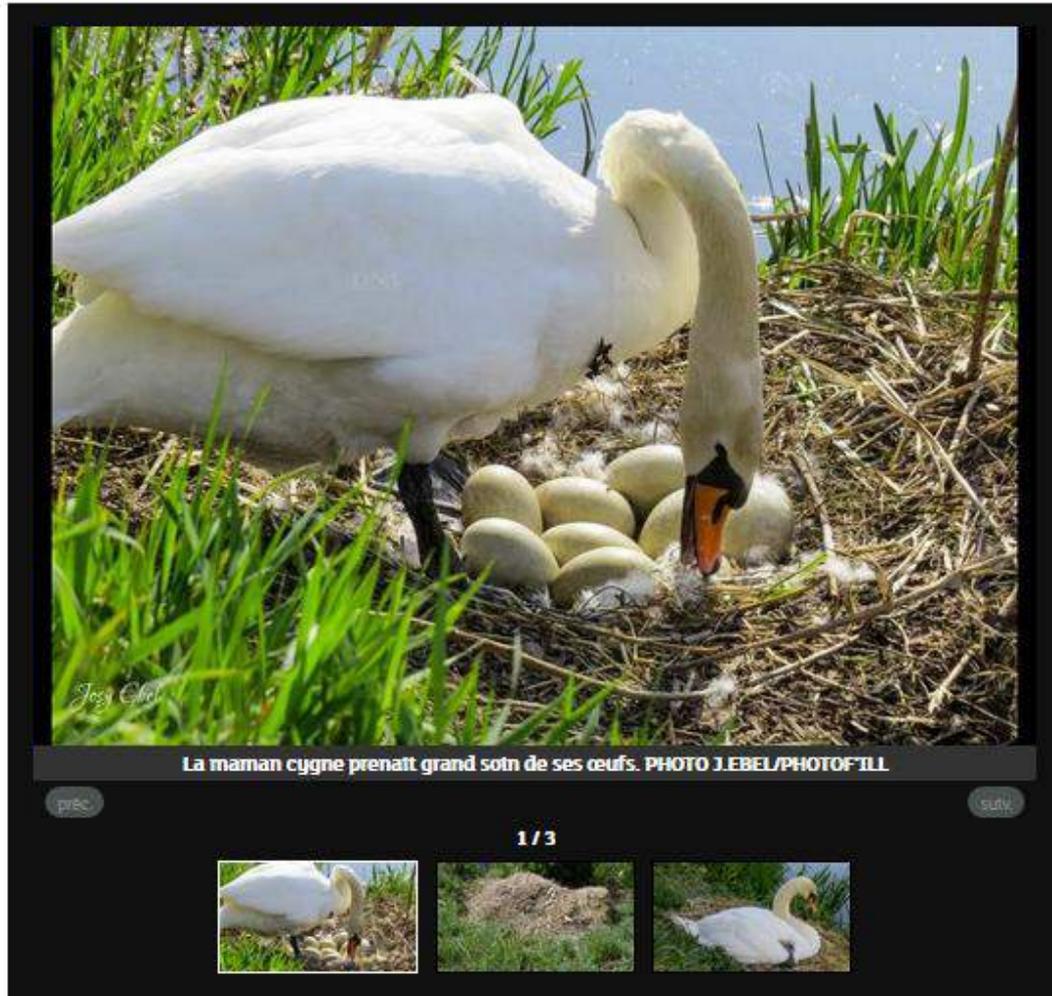
Emma P. & Roxane



Nature

La Wantzenau : deux nids de cygnes dévastés

Depuis quelques jours, deux nids de cygnes ont été détruits à La Wantzenau. Où sont les quatre petits cygneaux pourtant bien alertes ?



Les riverains du bord de l'ill ont découvert avec stupeur le saccage du nid de cygnes devant chez eux. Ils pensent que ce geste malveillant a eu lieu vers le 8 mai.

Le nid a été dévasté, les œufs brisés ont été retrouvés un peu plus loin. Mais qu'est-il advenu des quatre petits cygnes qui avaient déjà vu le jour ?

Les deux voisins surveillaient régulièrement le nid et avaient observé la ponte du premier œuf mi-mars. Puis, d'autres ont suivi pour atteindre le nombre de huit. Dès lors les géniteurs se relayaient pour couvrir.

Article paru sur le site internet des DNA le 17.05.19.

Nous avons lu cet article en classe et nous en avons discuté avec la maîtresse.
Une question est restée ouverte : qui fait une chose pareille ?

OPERATION „BALANCE TON NID“

Le vendredi 7 juin 2019, nous avons rejoint Romain Weinum de la Fédération des Chasseurs du Bas-Rhin qui nous attendait dans la forêt avec son « Mobil' Faune ». C'est une remorque dans laquelle se trouvent plein d'animaux sauvages de la forêt qui ont été naturalisés. Romain Weinum nous en a présenté quelques-uns, comme le renard, le chevreuil, le ragondin, mais aussi des oiseaux comme les pics, les corbeaux et les pigeons ramiers. Nous avons pu toucher des peaux de sanglier et de blaireau et des bois de brocard et de cerf. Dominique Vix, garde chasse à La Wantzenau, était aussi présent.

Nous avons beaucoup appris sur la faune forestière de La Wantzenau. Nous avons aussi posé des questions à Romain Weinum sur la chasse et nous avons compris qu'elle était importante pour maintenir l'équilibre de la forêt. Les sangliers posent beaucoup de problèmes à La Wantzenau car ils se reproduisent vite et font beaucoup de dégâts dans les champs qui se trouvent près de la forêt.

L'après-midi, nous avons construit des nids de canard car nous avons appris qu'il y en avait de moins en moins chez nous et qu'il fallait les aider à se reproduire. Nous avons aidé Romain Weinum à installer huit nichoirs dans le Mühlgiessen, un bras mort du Rhin. Les quatre autres nichoirs que nous avons fabriqués seront posés début de l'année prochaine.

Camille & Roxane



Romain Weinum de la Fédération des Chasseurs du Bas-Rhin nous fait découvrir les animaux de la forêt.

Nous sommes contents de pouvoir enfin les voir de près !



Romain Weinum nous explique la différence entre un lièvre et un lapin.



Nous étudions les empreintes des pattes des animaux de notre forêt.



Nous portons les nids réalisés pour les installer dans le Mühlgiessen.

AKTION!

WIR BAUEN EIN ENTENNEST



1. Wir nehmen ein großes Stück Gitter und formen einen großen Zylinder.



2. Wir verteilen Stroh auf den Rest vom Gitter.



3. Wir rollen das Gitter mit Stroh weiter ein und machen den fertigen Zylinder mit einem Hefter fest.



4. Wir machen den Zylinder auf einen Pfosten im Wasser fest.



5. Wir machen ein bisschen Stroh in den Zylinder hinein. Das Nest ist fertig.

INFORMER...

... le public

SORTIE NATURE GRAND PUBLIC

Pour clore notre projet sur la forêt de La Wantzenau et son projet de mise en réserve, nous avons organisé avec Matthieu Bafaro une sortie nature grand public l'après-midi du samedi 15 juin 2019. Des personnes ont pu s'y inscrire sur le site du CINE de Bussierre. Nous avons aussi invité nos familles et les personnes qui sont intervenues dans notre classe. Denis Clauss, adjoint au maire pour l'environnement, était aussi présent.

Le but de cette sortie était de faire découvrir l'histoire de notre forêt, ses richesses et les raisons pour lesquelles elle doit être protégée. Nous avons parlé de toutes les choses que nous avons apprises et nos parents étaient surpris de nos connaissances sur notre forêt !



EXPOSITION « PEJ » A COLMAR

Les classes alsaciennes participant à l'opération « Protéger l'Environnement, J'adhère ! » (PEJ), coordonnée par l'Association Régionale pour l'Initiation à l'Environnement et à la Nature en Alsace (ARIENA), exposent leurs réalisations du 20 au 26 juin 2019 au Conseil Départemental du Haut-Rhin à Colmar.



Cette année 49 projets PEJ ont été menés en étroite collaboration entre enseignants et animateurs nature du réseau ARIENA. Le dispositif PEJ invite les classes à explorer sur une grande partie de l'année scolaire (de décembre à juin) une thématique directement reliée à leur environnement local. Tout au long des projets, les élèves sont amenés à être en contact direct avec le terrain et la nature et aboutissent à la mise en place d'actions concrètes visant la préservation de l'environnement.

En fin d'année scolaire, les classes ayant été soutenues pour leur projet participent à une exposition-concours régionale visant à valoriser leur travail. La cérémonie de remise des prix se tiendra mercredi 26 juin, à 16h30, en présence des partenaires du dispositif et notamment de Pierre Bihl, Vice-Président du Conseil Départemental du Haut-Rhin.

Le dispositif PEJ est soutenu par les collectivités locales (Région Grand Est, Conseil départemental du Haut-Rhin), l'Etat (Rectorat de l'Académie de Strasbourg, Direction Régionale de l'Environnement de l'Aménagement et du Logement (DREAL), Agence de l'eau Rhin Meuse) et le secteur privé (EDF, Weleda, Suez et Fondation Nature & Découvertes).

*Extrait du Dossier de presse de l'ARIENA
paru le 10.06.2019*



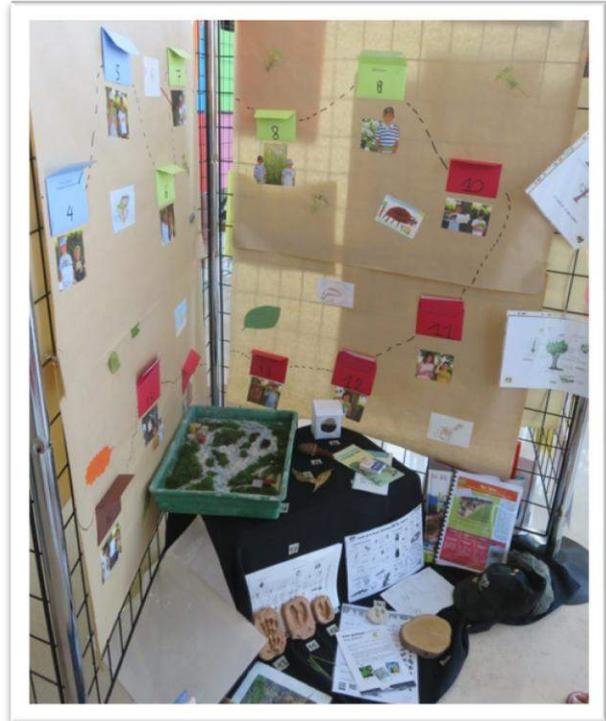
Notre maitresse s'est donc rendue à Colmar le mercredi 19 juin pour installer nos productions. Nous avons préparé en classe une grande affiche pour présenter la sortie nature grand public que nous avons animée le samedi 15 juin en forêt avec Matthieu Bafaro. Pour chaque étape de la balade, nous avons écrit un petit texte sur une carte que nous avons mise dans une enveloppe qui a été collée sur l'affiche. Le numéro sur l'enveloppe renvoie à des objets, des livres, des photos, des fiches etc. exposés en lien avec le sujet présenté.

Par exemple, l'enveloppe de l'étape n°3 comporte un texte sur le castor. On explique que c'est un mammifère nocturne qui sait très bien nager grâce à ses pattes arrière palmées. Il est herbivore et adore ronger les arbres. Il construit une hutte et

des barrages. Il ne faut pas le confondre avec le ragondin qui a une queue ronde alors que le castor a une queue plate (elle lui sert d'ailleurs de gouvernail).

Une fois que les visiteurs de l'exposition ont lu le texte, ils cherchent sur la table le numéro de l'étape en question. Pour l'enveloppe n°3, ils y trouvent des photos de castor ainsi que des crayons et des copeaux que nous avons ramassés au bord de l'Ill. Ils continuent à faire de même pour les 20 autres étapes de la balade.

De cette manière, ils peuvent aussi participer à notre sortie !



31

GRANDE SURPRISE !



Le mercredi 26 juin, Célia avec sa sœur, sa mère et son grand-père ainsi que Nael et sa mère, Albane, Emma D., Lola, Louisa, Paul et Sophie mais aussi notre maîtresse se sont rendus à Colmar pour visiter l'exposition et participer à la cérémonie de remise des prix. Nous nous posions déjà toute la journée la question : avons-nous gagné quelque chose ?

Il fallait attendre les différents discours de Pierre Bihl, Vice-Président du Conseil Départemental du Haut-Rhin, Bernard Gerber, Conseiller régional Grand-Est, Anne-Marie Schaff, Présidente de l'Ariena et Sylvain Gland, IA-IPR d'Histoire Géographie et coordonateur académique pour l'éducation au développement durable pour connaître les lauréats.

Et quelle surprise ! Notre classe a remporté le prix « Coup de cœur » et a été récompensée d'un chèque à hauteur de 500 euros ainsi que de divers livres, posters, jeux de cartes etc. !

**Un grand MERCI à l'ARIENA et ses partenaires pour ce beau prix
dont nous sommes très fiers,
et à tous les participants à notre projet sur la forêt pour
tout ce qu'ils nous ont appris !**

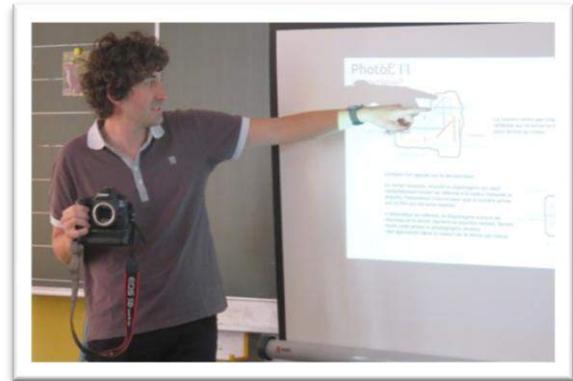
DANKÉ ♥

S'ENCHANTER...

... la Forêt et l'Art

UN PHOTOGRAPHE EN CLASSE

Aurélien Ebel est un photographe naturaliste, c'est-à-dire qu'il prend des photos de la flore et la faune sauvage. Il est venu dans notre classe le 3 mai 2019 pour nous parler de la photographie, nous présenter le matériel qu'il utilise et nous montrer quelques photos qu'il a faites des animaux et des fleurs présents dans notre forêt.



32

Pour prendre ses photos, le photographe naturaliste a besoin du matériel suivant : un pantalon foncé, une veste ou un gilet foncé, des bottes ou des chaussures de marche, une cagoule, des gants et un bonnet foncé en hiver, une moustiquaire en été, mais aussi un filet de camouflage, des jumelles, son appareil photo avec le boîtier et les objectifs, et s'il est en affût une tente, une chaise et un trépied.

Il existe différents objectifs que l'on choisit en fonction de ce que l'on veut prendre en photo : l'objectif standard, l'objectif macro, le téléobjectif et l'objectif grand angle. On peut aussi prendre des photos de différents points de vue : à hauteur du sujet, en plongée et en contre-plongée.

Aurélien Ebel a créé avec d'autres photographes l'association Photof'III à La Wantzenau. Elle organise tous les ans une exposition de photos ainsi qu'un concours auquel nous participerons. Pour cela, nous retrouverons Aurélien en forêt l'après-midi du 21 juin. Il nous aidera à trouver des sujets intéressants et à prendre des photos avec un appareil.

Arthur & Félix



Le gilet
de camouflage



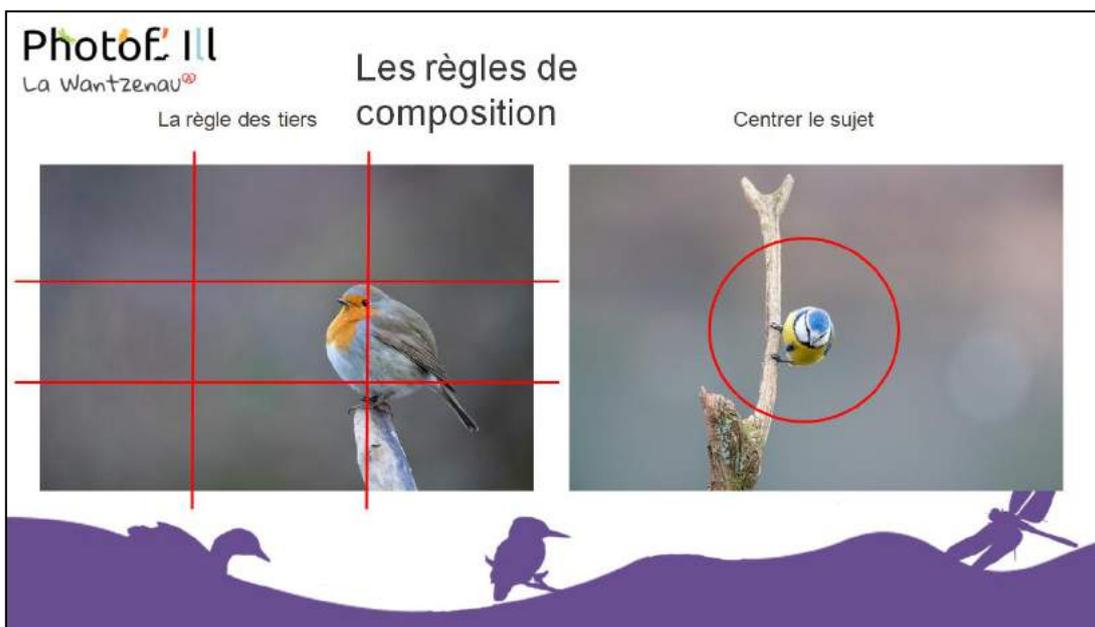
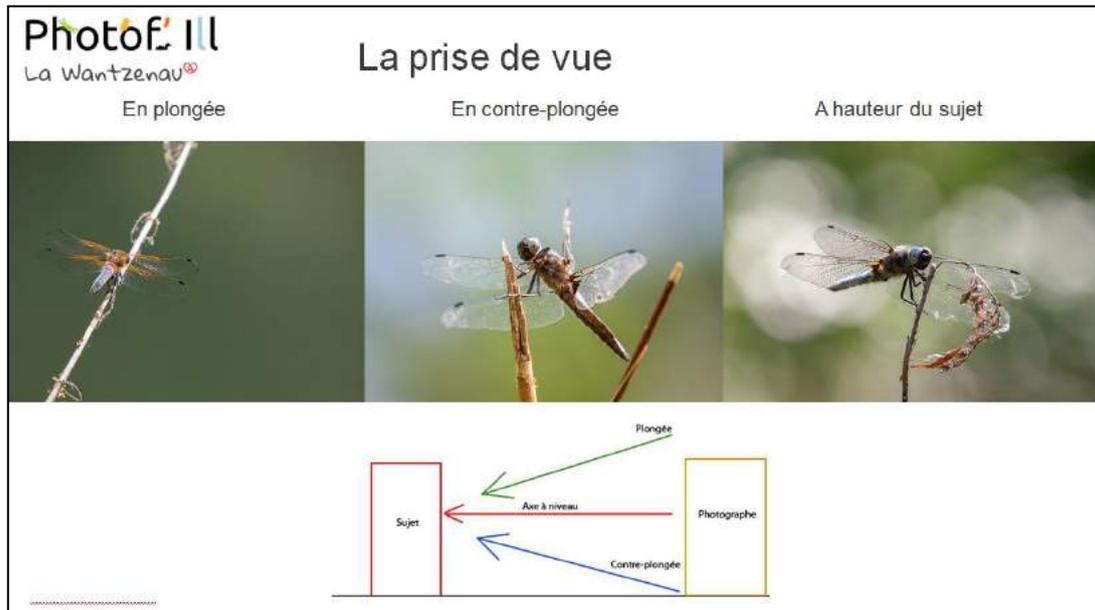
Le filet
de camouflage



Le boîtier et
l'objectif standard



Le piège-photo



Diapositives réalisées et présentées par Aurélien Ebel, Photographe naturaliste, lors de son intervention en classe.

SORTIE PHOTO

La sortie en forêt avec Aurélien Ebel ayant dû être annulée pour des raisons de santé mais aussi de chaleurs caniculaires, nous sommes allés en forêt la matinée du 2 juillet avec notre maitresse et nos appareils photo.

Nous avons d'abord fait un tour près de la gravière pour voir l'évolution des arbres que nous avons plantés en février. La plupart d'entre eux ont bien grandi et ont maintenant plein de feuilles. Quatre arbres plantés sont morts. Malgré les protections que nous avons mises autour, ils ont été grignotés par les chevreuils.



Puis nous avons continué le chemin et avons trouvé différents insectes comme des abeilles, des bourdons, des sauterelles, des punaises et des coccinelles. Nous avons aussi photographié des araignées, des escargots et un oiseau.

Pratiquer la photographie naturaliste nous a permis de poser un autre regard sur les animaux et les plantes qui nous entourent et nous avons découvert que même les bordures des chemins et des champs pouvaient bourdonner de vie si on laissait la place à la nature sauvage.

L'après-midi, nous avons sélectionné les photos pour le concours. Nous espérons fortement que l'une d'entre elle sera retenue !



Araignée prise en photo par Mahé



Abeille prise en photo par Audrey



Libellule prise en photo par Célia



Terre sèche prise en photo par Nael

Si vous souhaitez vous aussi participer au concours, c'est ici :
<http://photofill.fr/concours-photo-nature-2019/>

ZOOM SUR LA PHOTOGRAPHIE NATURALISTE

La photographie naturaliste c'est* :

- 1 Saisir des sujets de nature sauvage et libre.
- 2 Renoncer à prendre une image risquant de perturber durablement le sujet ou son environnement.
- 3 Privilégier le travail à l'affût, avec entrée et sortie de la cache en l'absence des animaux.
- 4 Pratiquer des allées et venues discrètes dans le périmètre, tant par rapport aux animaux qu'aux personnes.
- 5 N'utiliser qu'exceptionnellement et de manière limitée dans le temps, appâts, appeaux et repasse sonore.
- 6 Respecter les lois en vigueur sur la protection des espèces et des milieux.
- 7 Informer avec transparence quant aux conditions de prise de vue et aux modifications apportées à l'image. Les cas particuliers sont mentionnés dans le crédit à proximité de l'image.
- 8 Renoncer à truquer ou ajouter des éléments externes à l'image.

REALISER DES EMPREINTES EN ARGILE

Lors de notre balade en hiver au bord de l'Ille, nous avons réalisé des empreintes de différents bourgeons et chatons dans un morceau d'argile.

Une fois sec, le rendu était très intéressant !



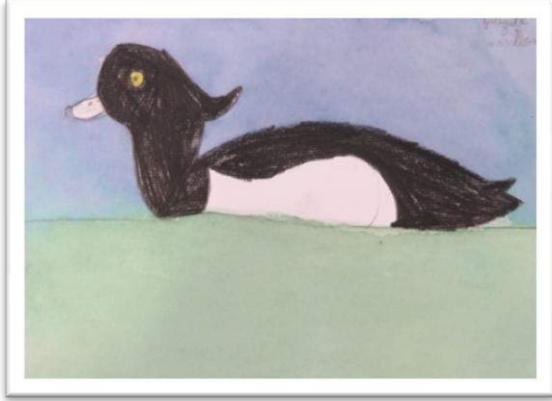
Empreinte de chaton,
fleur du saule



Empreinte de strobile,
fruit de l'aulne glutineux

PEINDRE AVEC DES COULEURS NATURELLES

Jeudi 27 juin, Matthieu Bafaro est venu une dernière fois en classe. Nous avons réalisé avec lui des dessins de l'abeille domestique et du fuligule morillon. C'est un canard hivernant que nous pouvons voir chez nous en hiver.



« Fuligule morillon »
dessin aux crayons de couleur
sur fond au jus de chou



« Abeille sociale »
dessin au crayon de papier et sulfate de fer
sur fond de feuille de charme frottée

EIN DUFTSÄCKCHEN FÜR DEN SCHRANK ODER DAS AUTO



Das machst du:

- die Blüten, die sehr gut riechen, zupfen
- die Blüten auf einen Teller verteilen und ein paar Wochen trocknen
- die getrockneten Blüten in ein Säckchen machen
- das Säckchen zu machen und aufhängen, wo du willst.

*« La joie de contempler et de comprendre,
voilà le langage que me porte la nature. »*

Albert Einstein

